



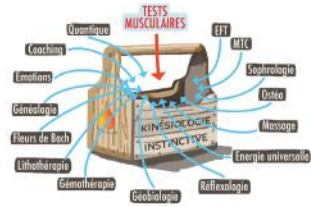
# *École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



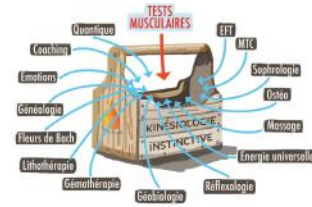
### Sommaire :

FORMATION : KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE EVEILLÉE .....	2
Module 1 : se connecter à son instinct .....	4
Module 2 : Amplifier son écoute .....	8
Module 3 : Libérer son instinct.....	11
FORMATION : SANTÉ PAR LE TOUCHER .....	14
FORMATION : KINESIOLOGIE DES ORIGINES©.....	18
FORMATION : LITHOTHÉRAPIE.....	22
FORMATION : FLEURS DE BACH .....	24
FORMATION : ANATOMIE/ PHYSIOLOGIE .....	26
FORMATION : NATUROPATHIE DU CORPS HUMAIN.....	30
FORMATION : LA COMMUNICATION AU SERVICE DE LA RELATION .....	33
FORMATION : MÉTHODE RE-KORPS®.....	39
CYCLE 1 – APPRENDRE A OBSERVER POUR MIEUX COMPRENDRE L’AUTRE .....	43
CYCLE 2 – PASSER DE L’OBSERVATION A L’EQUILIBRATION CORPORELLE .....	46
FORMATION : REFLEXES ARCHAÏQUES.....	53
Apprivoiser ses réflexes archaïques .....	57
FORMATION : BIEN -ETRE ANIMALIER MODULE 1.....	60
FORMATION : BIEN-ETRE ANIMALIER MODULE 2.....	62
FORMATION : ÉVEIL À NOTRE VRAI SOI .....	65
FORMATION : MANUPUNCTURE.....	73
FORMATION : INSTALLATION PROFESSIONNELLE.....	76
FORMATION : INSTALLATION PROFESSIONNELLE.....	77



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE EVEILLÉE

**PRÉ-REQUIS** : Aucun

**PUBLIC VISÉ** : Adultes

**DURÉE** : 105 heures – 15 jours

**LIEU** : LE DOMAINE DES ÉVEILS

#### **I - PRÉSENTATION DE LA KINÉSIOLOGIE :**

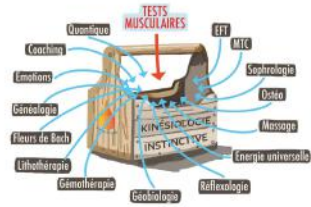
La kinésiologie est une médecine non conventionnelle issue des recherches du Docteur GOODHEART qui a mis en évidence la relation entre les muscles, les organes et les méridiens d'acupuncture, ainsi que le lien entre le stress et le tonus musculaire. C'est une approche corporelle qui prend en compte l'aspect psycho-émotionnel.

En effet, si on ne limite sa compréhension qu'à l'aspect physique d'un problème, on néglige l'essentiel, à savoir le cerveau centralisateur et gestionnaire d'informations. Corps et psyché sont comparables aux côtés face et pile d'une pièce de monnaie, la tranche représentant l'énergie qui relie l'ensemble. Si une pièce est voilée, il est difficile de la redresser en agissant sur un seul côté. La kinésiologie offre la possibilité de retrouver l'équilibre perturbé par les différents stress de la vie et efface les blocages physiques et émotionnels engendrés par ceux-ci.

Le principe est de traiter la cause d'un trouble en fonction de la personne. Remonter à cette cause sous-entend remonter au stress qui peut être oublié et enregistré inconsciemment dans le corps ou le psyché de l'individu. Cette somatisation conditionne tous les comportements physiques et émotionnels. La souffrance est l'un de ces comportements, et sa disparition, à ne pas confondre avec son déplacement, est possible.

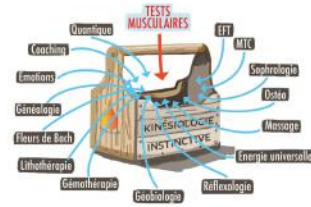
Pour cela le kinésologue utilise le test musculaire, qui permet de déterminer la qualité du verrouillage d'un muscle, et non la force musculaire générée par celui-ci. C'est un test indolore, non contraignant, qui se pratique sur des muscles sains. Il permet d'entrer en relation avec les systèmes structurels (os, muscles et organes), bio-chimiques (hormones, nutriments...) et psycho-émotionnels (émotions, mental, psychologique) de la personne et d'y détecter la cause des troubles et leurs antidotes. Le non-verrouillage musculaire démontre un déséquilibre auquel correspond un mal-être physique ou moral. Le tonus musculaire change en fonction des influences qui nous perturbent ou nous renforcent. Véritable boussole, le test dirige le praticien au cours de la séance afin de détecter ce qui est stressant et de supprimer les stress par différentes techniques.

Gérer ses émotions, c'est profiter de la découverte de la cause d'un problème en l'utilisant comme tremplin pour un changement positif de l'ensemble de sa vie. C'est un processus de développement personnel.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



La Kinésiologie instinctive permet concrètement à chacun de pouvoir adapter ses savoirs faire du passé à la kinésiologie et de reconstruire facilement un nouvel outil de travail.

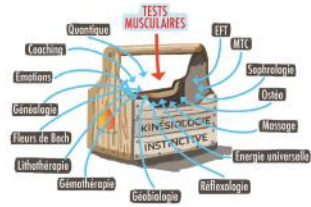
### **OBJECTIFS GLOBAUX :**

- Apprendre et savoir faire le Test musculaire
- Apprendre et savoir faire les prés tests
- Apprendre les notions de base et principe d'équilibre de la Médecine Traditionnelle chinoise
- Chercher et identifier des émotions
- Identifier le blocage de la perception du temps présent
- Cibler avec précision la cause originelle du mal-être.
- Acquérir des connaissances sur différents outils d'équilibration énergétique
- Connaître les différentes grilles de lecture du corps humain
- Vérifier le changement enregistré par le système nerveux central
- Aide à l'installation professionnelle
- Acquérir 20 % minimum de connaissances dans le domaine des médecines complémentaires non réglementées

### **II- LE PROGRAMME DE LA FORMATION**

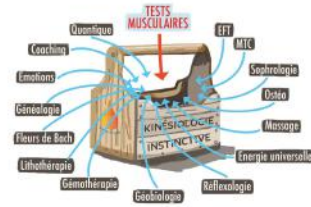
**La formation complète en kinésiologie instinctive se compose de trois modules :**

- **Premier module de bases : 5 jours**
  - Savoir entendre et comprendre notre réel objectif en tant qu'humain
  - Savoir pratiquer le test musculaire
  - Identifier les principes d'équilibre du corps
  - Tester les zones de priorités
  - Rééquilibrer les différentes couches énergétique, physique, émotionnel, et structurel
  - Savoir pratiquer une petite séance de 15 minutes
  - Connaître la philosophie de la médecine chinoise
- **Deuxième module : 5 jours**
  - Identifier les différentes grilles de lecture du corps
  - Identifier quelle(s) est (sont) l'origine des perturbations : émotion bloquée, résonance avec un événement ancien, une pensée forme, un deuil non fait, etc.
  - Corriger les perturbations énergétiques à l'aide des différents outils proposés.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



- Liens entre la chimie (notre alimentation) et les émotions
- Découvrir les bases d'anatomie et physiologie
- **Troisième module : 5 jours**
- Identifier la bonne posture physique et mentale pour le thérapeute
- Repérer sur le corps les zones d'équilibration
- Ancrer : enraciner, respirer, kiffer
- Connaître ses compétences en tant que kinésologue instinctif
- Organiser sa pratique

### **Module 1 : se connecter à son instinct**

**DURÉE** : 35 h

**OBJECTIFS** :

- Identifier les principes d'équilibre du corps
- Tester les zones de priorités
- Rééquilibrer les différentes couches énergétique, physique, émotionnelle et mentale
- Savoir pratiquer une petite séance de 15 minutes

**PROGRAMME** :

Ce module est une introduction à la formation, nous apprendrons ici le test musculaire, ainsi que les pré-tests. Nous commencerons également à comprendre comment des stress anciens peuvent bloquer certaines des actions ou le potentiel de la personne. Nous étudierons également la charge émotionnelle négative et positive.

Nous sommes en interaction constante avec notre environnement au sens large : les autres, les situations de vie conflictuelles ou bloquantes, les émotions que nous traversons ou re foulons, etc.

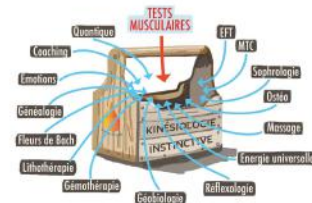
Notre équilibre énergétique est donc fréquemment perturbé par les difficultés physiques, psychologiques, émotionnelles, relationnelles, environnementales et sociales que nous vivons. Par équilibre énergétique, nous entendons l'harmonie entre notre corps physique, nos corps énergétiques, nos centres énergétiques ou chakras et nos émotions.

Il apparaît important de pouvoir repérer l'origine de ces troubles, et les corriger pour maintenir et/ou améliorer notre écologie personnelle. Vous apprendrez lors de ce module, à



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



l'aide d'outils simples, comment repérer et identifier l'origine de nos difficultés énergétiques et les corriger pour un retour à l'équilibre

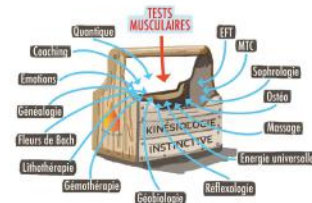
JOUR 1 :	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des participants, présentation de chacun et de l'intervenant, positionnement des règles d'équilibre du stage et des horaires</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation historique de la kinésiologie : les dates clés, la triade énergétique et présentation de la kinésiologie instinctive</li> <li>• Présentation et définition du stress, de son mécanisme de mise en place, et des 3 phases du stress.</li> </ul>

JOUR 2 :	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'impact du stress dans le cerveau</li> <li>• Présentation de l'eau, et des recherches scientifiques sur l'eau</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>Approche théorique du test musculaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire et définition du test</li> <li>• Le fonctionnement des muscles</li> <li>• Comment est-ce que cela fonctionne : promenade dans la nature instinctive du corps</li> <li>• Mise en pratique du test : mise en situation et pratique en binôme entre 2 participants</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### JOUR 3 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<p>Approche théorique : le pourquoi et le comment des pré tests de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'air</li> <li>• l'eau et l'hydratation</li> <li>• clarté, polarité, centré</li> <li>• l'action et la motivation</li> <li>• le positif et le présent</li> <li>• le présent et le positif</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de pré tests en binôme des participants</p>	<p>Approche théorique : les premiers principes de MTC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• le yin et le yang</li> <li>• les 5 éléments</li> <li>• les cycles des 5 éléments</li> </ul>

### JOUR 4 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<p>Approche théorique : autres principes de médecines ancestrales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les 7 chakras principaux</li> <li>• l'aura</li> <li>• les 8 tibétains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du protocole de séance de 15 minutes</li> <li>• Mise en pratique : expérimentation du protocole de séance en binôme</li> <li>• Synthèse entre les participants sur les acquis de ce premier module</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit

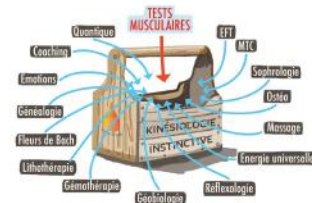


JOUR 5 :	
<b><u>Matin :</u></b>	<b><u>Après-midi :</u></b>
<p>Approche théorique : présentation de pré-tests supplémentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les yeux et les oreilles</li> <li>• l'ionisation</li> <li>• le tapotement du thymus</li> <li>• le test de surcharge ou switching</li> <li>• Approche théorique : l'objectif de séance</li> <li>• Formulation et recherche de notre véritable objectif</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de pré tests en binôme</p>	<p>Approche théorique : les principes de MTC – suite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les 5 éléments et leurs méridiens</li> <li>• la roue des énergies</li> <li>• les méridiens</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de tests musculaires sur les méridiens en binôme</p>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### Module 2 : Amplifier son écoute

**DURÉE :** 35h

**OBJECTIFS :**

- Savoir entendre et comprendre notre réel objectif
- Identifier les différentes grilles de lecture du corps
- Identifier quelle(s) est(sont) l'origine des perturbations : émotion bloquée, résonance avec un événement ancien, une pensée forme, un deuil non fait, etc.
- Corriger les perturbations énergétiques à l'aide des différents outils proposés.

**PROGRAMME :**

Nous sommes en interaction constante avec notre environnement au sens large : les autres, les situations de vie conflictuelles ou bloquantes, les émotions que nous traversons ou re foulons, etc.

Notre équilibre énergétique est donc fréquemment perturbé par les difficultés physiques, psychologiques, émotionnelles, relationnelles, environnementales et sociales que nous vivons. Par équilibre énergétique, nous entendons l'harmonie entre notre corps physique, nos corps énergétiques, nos centres énergétiques ou chakras et nos émotions.

Il apparaît important de pouvoir repérer l'origine de ces troubles, et les corriger pour maintenir et/ou améliorer notre écologie personnelle. Vous apprendrez lors de ce module, à l'aide d'outils simples, comment repérer et identifier l'origine de nos difficultés énergétiques et les corriger pour un retour à l'équilibre.

JOUR 1 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>Approche théorique : les émotions en MTC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation</li> <li>• les émotions des méridiens</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de tests musculaires sur les émotions en binôme</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contes et histoires sur les émotions du cycle KO et Sheng de la MTC</li> </ul>





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

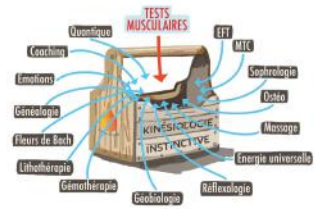
## *Pareto Corps Âme Esprit*



JOUR 2 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <p>Approche théorique : les portes énergétiques importantes du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des points d'acupressure sur chaque méridien</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la tonification par points</li> <li>• la dispersion par points</li> <li>• les autres points</li> <li>• synthèse</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de tests musculaires sur les points en binôme</p>

JOUR 3 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les équilibrations son</li> <li>• Les corrections de Gates</li> <li>• Les points de réflexologie</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <p>Approche théorique : les équilibrations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et apports des équilibrations</li> <li>• Les brossages et débrossages énergétiques</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de tests musculaires sur les équilibrations en binôme</p>

JOUR 4 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur ce qui n'a pas été acquis précédemment</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de petits groupes de travail suivant les niveaux et compétences de chacun</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*

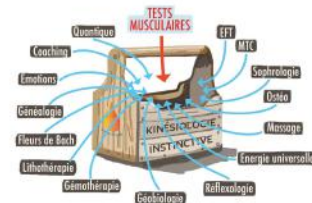


JOUR 5 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <p>Approche théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le protocole du pardon et de l'enfant intérieur</li> <li>• Comment redonner sa part à celui qui nous a blessé</li> <li>• L'enfant intérieur</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique en binôme</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### Module 3 : Libérer son instinct

**DURÉE :** 35h

**OBJECTIFS :**

- Identifier la bonne posture physique et mentale
- Repérer sur le corps les zones d'équilibration
- Découvrir l'anatomie de base
- Ancrer : enraciner, respirer

**PROGRAMME :**

Ce module permettra de travailler sur la posture que doit avoir le thérapeute qui reçoit un consultant, que ce soit dans son attitude physique et émotionnelle et dans sa communication. Différents outils seront abordés afin de faciliter la prise de conscience ainsi que sur l'alignement et l'ancrage nécessaires.

Des outils d'équilibration neuro-vasculaires et neuro-émotionnels seront présentés pour continuer l'acquisition de correction.

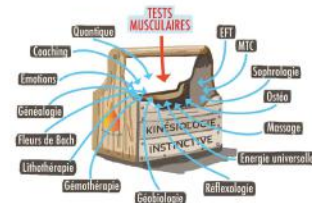
Un premier chapitre en anatomie de base sera abordé pour mieux comprendre le fonctionnement du corps humain afin savoir pratiquer les bons mouvements et d'avoir une analyse plus juste.

JOUR 1 :	
<b><u>Matin :</u></b>	<b><u>Après-midi :</u></b>
Approche théorique : savoir se positionner <ul style="list-style-type: none"> <li>• La posture du thérapeute</li> <li>• La communication non verbale</li> </ul>	Approche théorique sur les équilibrations supplémentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réflexes neuro émotionnels</li> <li>• Les neuro vasculaires</li> <li>• Les neuro lymphatiques</li> </ul> Mise en pratique : réalisation de tests musculaires sur les équilibrations en binôme



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 2 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<p>Approche théorique : les bases de l'anatomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cellule</li> <li>• Les organes principaux</li> <li>• Les muscles</li> <li>• La danse des 14 muscles</li> </ul>	<p>Approche théorique : s'aligner, s'ancrer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 21 symptômes de l'éveil spirituel dans un monde en pleine évolution</li> <li>• La physique quantique selon Ervin LASZLO</li> <li>• La cohérence cardiaque et 3 kifs</li> <li>• L'ancrage</li> <li>• Le test musculaire, une mini méditation</li> </ul>

### JOUR 3 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<p>Approche théorique : présentation d'un 3e protocole de séance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trame de l'esprit</li> <li>• Identifier les croyances de l'apprenant</li> <li>• Rangement de sa propre boîte à outil en vue d'organiser une séance complète</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de séance en binôme</p>	<p>Approche théorique : liens entre la chimie et les émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La chimie émotionnelle des neurotransmetteurs</li> <li>• La chimie de l'eau</li> <li>• L'alimentation (listing)</li> </ul> <p>Mise en pratique : pratique sur la recherche de listing</p>

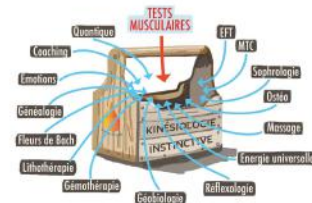
### JOUR 4 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<p>Approche théorique : recherche de symboles et de son magnétisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équilibrage par les symboles</li> <li>• Retrouver son magnétisme</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de différentes séances</p>	<p>Approche théorique : protocoles de séances d'urgences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accident</li> <li>• Réduction de la douleur</li> <li>• Concevoir sa fiche client de séance</li> </ul> <p>Mise en pratique : réalisation de séances en binôme</p>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



JOUR 5 :	
<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conception de sa propre caisse à outils afin que chacun puisse construire son propre « Pareto »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratique en binôme</li> </ul>

### MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES :

**Techniques :** Les journées débuteront à 9h se termineront à 17h30 avec une pause de 1h30, une journée de formation dure 7 heures.

### Pédagogiques :

- Théorie en présentiel (50% du temps)
- Pratique en présentiel de tous les protocoles vus en théorie (50% du temps)
- Pratique personnelle fortement conseillée
- Démonstration de chaque protocole par le formateur
- Documents sous format papier et numérique

### FORMATEUR : **Éric Fournier** Formateur en kinésiologie, Kinésologue

Kinésologue depuis plus de 13 ans, Éric Fournier a développé son propre enseignement : la kinésiologie instinctive. De quoi s'agit-il ? On peut la représenter comme une boîte à outil bien garnie : on y trouve des disciplines comme la réflexologie, la sophrologie, l'ostéopathie, le magnétisme, la généalogie, la géobiologie... autant de moyens possibles pour agir sur les différentes sphères qui nous constituent : la sphère structurelle, la sphère émotionnelle, la sphère énergétique, la sphère trans-généalogique et tant d'autres...



La kinésiologie instinctive interroge le corps, sur quelle sphère faut-il intervenir et avec quel outil ?

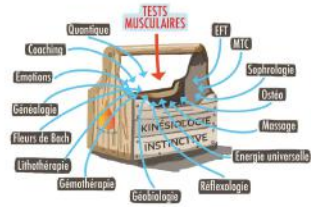
Comment s'opère cette étape ? Avec l'outil spécifique de la kinésiologie : le test musculaire.

Éric Fournier Kinésologue instinctif

30 rue de Chardenoux 71500 Bruailles

06 07 87 80 18

[ericfournier@kinesiologie-msb.fr](mailto:ericfournier@kinesiologie-msb.fr) [www.kinesiologie-msb.fr](http://www.kinesiologie-msb.fr)



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : SANTÉ PAR LE TOUCHER

**PUBLIC** : tout public

**PRÉ-REQUIS** : module de base Kinésiologie Instinctive Éveillée

**DURÉE** : 5 JOURS

**LIEU** : LE DOMAINE DES ÉVEILS

#### **OBJECTIF PRÉCIS** :

A la fin de cette formation vous saurez détecter l'origine des différents stress d'une personne et vous pourrez également lever les blocages de celle-ci en la rééquilibrant énergétiquement. Vous pourrez également intervenir de manière efficace sur les douleurs que peuvent ressentir certaines personnes

- Faire le test musculaire
- Faire les pré-tests
- Intégrer le concept yin yang
- Identifier et tester les points d'alarme
- Tester 14 muscles principaux
- Utiliser les techniques de renforcement
- Équilibrer par les 5 éléments
- Corriger au fur et à mesure
- Intégrer l'horloge des méridiens
- Faire le protocole anti-douleur
- Utiliser les grilles de lecture
- Syntoniser
- Utiliser stress sans détresse

La santé par le toucher est l'essence même de la kinésiologie. Elle repose sur la relation entre le système musculaire et tous les autres systèmes du corps humain. Ainsi, à chaque méridien d'acupuncture sont associés des muscles et un organe. Nous arrivons donc à établir un profil ou bilan énergétique en testant ces différents muscles. Une fois les déséquilibres énergétiques détectés nous utilisons des techniques, la plupart issues de la médecine chinoise, pour rééquilibrer le système énergétique de la personne.

Dans les années 60, le DR Goodheart, chiropracteur, a mis en lumière l'inter-relation de la structure du corps avec les systèmes biochimique et psycho-émotionnel. Dans les années 70, un autre chiropracteur, le Dr John Thie a développé cette découverte dans l'ouvrage « Santé par le Toucher » et a mis en évidence la relation entre certains muscles et les méridiens d'acupuncture.



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



Ainsi tous les systèmes en inter-relation sont également équilibrés, puisqu'en agissant sur un système nous agissons sur l'ensemble des systèmes (structurel, biochimique, énergétique, psychoémotionnel).

### JOUR 1 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibration de base</li> <li>• Evaluer et améliorer notre état énergétique</li> <li>• Les pré-tests : hydratation, switching, inversion et blocage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 tests musculaires et les 14 méridiens</li> <li>• Renforcements : zone neuro lymphatique, points neuro vasculaires et méridiens</li> </ul>

### JOUR 2 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 muscles complémentaires</li> <li>• Compréhension de notre fonctionnement énergétique</li> <li>• Ying et Yang</li> <li>• Points d'alarme : vide et excès d'énergie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La roue énergétique et ses lois</li> <li>• Loi des 5 éléments</li> <li>• Libération du stress émotionnel</li> <li>• Contrôle de la douleur</li> </ul>

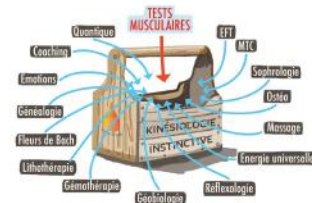
### JOUR 3 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices pratique en binôme</li> <li>• Pouls chinois et excès d'énergie en profondeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscles réactifs : comment les muscles (dys)fonctionnent les uns avec les autres</li> <li>• Relâchement du stress postural</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### JOUR 4 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions et les 5 éléments</li> <li>Points LUO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentation biogénique, biostatique, biocidique</li> </ul>

### JOUR 5 :

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A chaque muscle, méridien, élément correspond un sens symbolique, une métaphore. Utiliser ces métaphores permet d'explorer le sens de nos déséquilibres musculaires et énergétiques, de nos expériences, sensations et objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous affinerons l'accompagnement de la recherche de l'objectif</li> <li>Pratique de la danse des muscles</li> </ul>

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Tout au long de la formation, les outils pédagogiques sont utilisés pour favoriser l'apprentissage des stagiaires, en alternance avec des apports en cours magistraux, des jeux d'apprentissage, des activités de groupe. De nombreux types de support sont utilisés : écrits, audio, visuels, tactiles...

**CONDITION D'ACCUEIL** : capacité de salle et d'accès handicapé

### MOYEN D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :

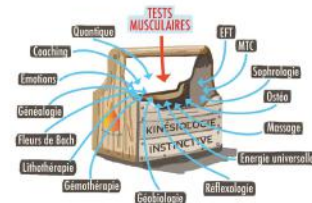
- Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



**FORMATEUR** : **Éric Fournier** Formateur en kinésiologie, Kinésologue

Kinésologue depuis plus de 13 ans, Éric Fournier a développé son propre enseignement : la kinésiologie instinctive. De quoi s'agit-il ? On peut la représenter comme une boîte à outil bien garnie : on y trouve des disciplines comme la réflexologie, la sophrologie, l'ostéopathie, le magnétisme, la généalogie, la géobiologie... autant de moyens possibles pour agir sur les différentes sphères qui nous constituent : la sphère structurelle, la sphère émotionnelle, la sphère énergétique, la sphère trans-généalogique et tant d'autres...



La kinésiologie instinctive interroge le corps, sur quelle sphère faut-il intervenir et avec quel outil ?

Comment s'opère cette étape ? Avec l'outil spécifique de la kinésiologie : le test musculaire.

Éric Fournier Kinésologue instinctif

30 rue de Chardenoux 71500 Bruailles

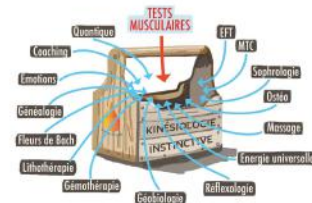
06 07 87 80 18

[ericfournier@kinesiologie-msb.fr](mailto:ericfournier@kinesiologie-msb.fr) [www.kinesiologie-msb.fr](http://www.kinesiologie-msb.fr)



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### **FORMATION : KINESIOLOGIE DES ORIGINES©**

**PUBLIC** : tout public

**PRÉ-REQUIS** : Kinésiologie instinctive module 1 (test musculaire impératif)

**DURÉE** : 5 jours

**LIEU** : LE DOMAINE DES ÉVEILS

#### **OBJECTIFS PRÉCIS** :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'accompagner son client, adulte ou enfant, dans la libération de ses blocages psycho-émotionnels, de ses affections physiologiques non résolues, de ses difficultés d'apprentissage, de toute problématique empêchant son épanouissement et son évolution dans la vie.

Le stagiaire pourra, par l'étude des origines de son client au travers de sa généalogie, son environnement familial, des attentes parentales et plus particulièrement, de toute la période autour de sa natalité, apporter une mise en lumière et en conscience, une opportunité de résolution de ses blocages à son client.

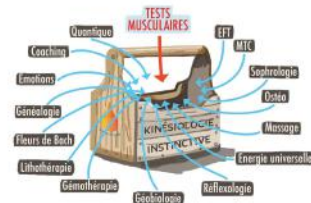
Le stagiaire saura comment :

- Aborder la notion de mémoire cellulaire, transgénérationnelle au travers de la généalogie avec mise à jour des héritages, schémas répétitifs, programmes transmis par la biologie,
- Réaliser et analyser un sociogénogramme,
- Travailler sur l'empreinte de naissance, empreinte des premières impressions de la vie mémorisées dans les cellules sur une période de 27 mois autour de la naissance,
- Identifier et libérer les stress et peurs mémorisées lors des phases de conception/fécondation, de vie fœtale et la naissance du client,
- Identifier et libérer les émotions impliquées dans les difficultés d'apprentissage de l'enfant comme de l'adulte.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### PROGRAMME DÉTAILLÉ :

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel des notions fondamentales biologiques et génétiques relatives à la procréation humaine</li> <li>• Mémoire cellulaire et transgénérationnel</li> <li>• Psycho-généalogie et sociogénogramme</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercice pratique en binôme de création et d'analyse d'un sociogénogramme</li> </ul>
JOUR 2	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'empreinte de naissance, 27 mois pour une vie : projet, réalisation, concrétisation.</li> <li>• La conception : un projet biologique et parental.</li> <li>• Focus sur l'environnement familial et les</li> <li>• Attentes parentales</li> <li>• Les conditions de la conception : programme de l'identité.</li> <li>• Décodage des peurs liées à la procréation et outils d'équilibration.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus sur la PMA</li> <li>• De l'embryon au fœtus : transmission du patrimoine génétique, notion de passage</li> <li>• Exercice pratique de décodage des</li> <li>• Programmes</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### JOUR 3

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie foetale : la réalisation du projet</li> <li>• Focus sur les peurs maternelles, outils d'équilibration</li> <li>• Relation mère-enfant pendant la vie foetale: cordon ombilical, placenta, liquide amniotique et leurs symboliques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation parents-enfant pendant la vie foetale: le développement sensoriel et ses symboliques</li> <li>• Développement des organes au cours de la vie fœtale et symboliques</li> <li>• Focus sur le stress lié au comptage pendant la période gestationnelle, clés de résolution</li> </ul>

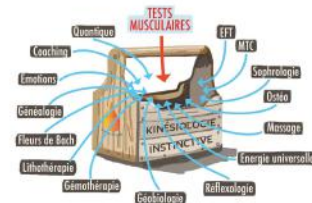
### JOUR 4

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La naissance : la concrétisation du projet</li> <li>• Les matrices périnatales de Grof : les étapes initiatiques de l'accouchement, symbolique et équilibrations</li> <li>• Les complications lors de l'accouchement, les peurs maternelles et leurs répercussions sur l'enfant</li> <li>• Relation mère-enfant : la séparation après la naissance, l'allaitement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus sur la prématurité</li> <li>• Exercice : pratique aller-retour en binôme</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



JOUR 5	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions négatives et les 5 blessures en relation à l’empreinte de naissance</li> <li>Les difficultés d’apprentissage et d’adaptation : concentration, mémorisation, organisation, motivation.</li> <li>Focus sur les troubles du langage, l’hyperactivité, le déficit d’attention chez l’enfant, les troubles du langage et de la motricité, etc.</li> <li>Apport de clés de résolution.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Démonstration</li> <li>Exercice : pratique aller-retour en binôme</li> </ul>

**MÉTHTODES PÉDAGOGIQUES :**

Tout au long de la formation, une alternance entre cours magistraux, exercices pratiques et démonstrations est privilégiée afin de favoriser l’apprentissage des stagiaires. Différents types de supports sont utilisés : écrits, audios, visuels.

**CONDITIONS D’ACCUEIL :** capacité de salle et d’accès handicapé.

**MOYENS D’ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :**

- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires

**FORMATRICE :**

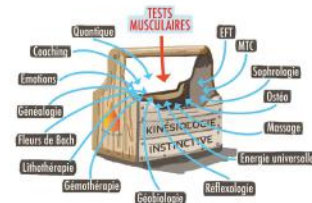
**Claire GOBY, kinésologue certifiée**, formée sur plus de 750h en Kinésiologie au sein de l'EKTC à Montpellier, en Kinésiologie Pré et Post-Natale avec Michèle Flory, en Kinésiologie Instinctive auprès d'Éric Fournier au Domaine des Éveils, en Réflexes Archaiques (méthode Arkagym), certifiée en Réflexologie Crânio-Sacrée, en TELIPRO® (Technique de Libération Profonde), en Cohérence Cardiaque.

**Numéro de formateur : en attente de réception**



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : LITHOTHÉRAPIE

**PUBLIC :** Adultes

**PRÉ-REQUIS :** Aucun

**DURÉE :** 1 jour

**LIEU :** LE DOMAINE DES ÉVEILS

#### **OBJECTIFS PRÉCIS :**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

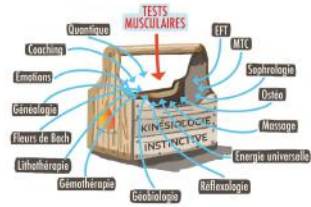
- Citer quelques pierres, fabrication des élixirs et des huiles
- Reconnaître quelques pierres ...
- Savoir tester des listings de pierres et savoir les interpréter

#### **PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>Introduction à différents thèmes : quelles sont leurs différences ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minéralogie</li> <li>• Géologie</li> <li>• Lithothérapie</li> </ul> <p>Histoire de la lithothérapie</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>Classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimique</li> <li>• Crystallographique</li> <li>• Echelle de Mohs</li> <li>• Les oligo éléments dans les minéraux</li> </ul> <p>Utilisation des minéraux en lithothérapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Couleurs des gemmes, reliance aux chakras</li> <li>• Les gemmes selon le signe astrologique</li> <li>• Les élixirs de cristaux</li> <li>• Les huiles de cristaux</li> </ul>

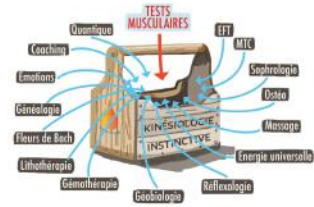
#### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

Tout au long de la formation les outils pédagogiques sont utilisés pour favoriser l'apprentissage des stagiaires, en alternance avec des apports en cours magistraux, des jeux



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



d'apprentissage (balles, activités kiné-tactiles,) des activités en groupe, ... De nombreux types de supports sont utilisés : écrits, audios, visuels, tactiles...

**CONDITION D'ACCUEIL** : capacité de salle et d'accès handicapé

**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE** :

- Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires

**FORMATRICE** : Lucie Pepot Gauthier, Naturopathe, kinésiologue instinctive, enseignante et formatrice

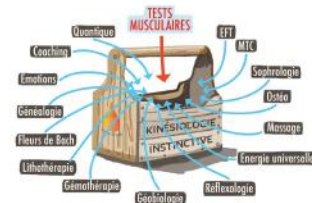


**Numéro d'activité de formation :27210429521**



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : FLEURS DE BACH

**PUBLIC :** Adultes

**PRÉ-REQUIS :** Aucun

**DURÉE :** 1 jour

**LIEU :** LE DOMAINE DES ÉVEILS

**OBJECTIFS PRÉCIS :**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

- Citer, les 39 elixirs floraux, le mode de fabrication
- Reconnaître les différentes catégories et savoir les tester pour travailler avec

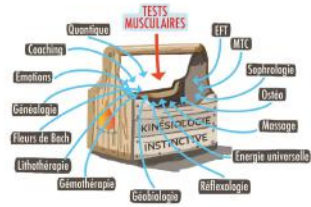
**PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

JOUR 1 :	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <p>Le docteur Bach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ses travaux et recherches</li> <li>• Les 7 nosodes</li> <li>• Les élixirs floraux</li> <li>• Principe des fleurs de Bach</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>Les 3 groupes d'élixirs de Bach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 Guérisseurs</li> <li>• 7 Aides</li> <li>• 19 Remèdes</li> </ul> <p>Méthode de préparation</p> <p>Utilisation et mise en pratique dans le cadre d'une séance de kinésioLOGIE instinctive</p>

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

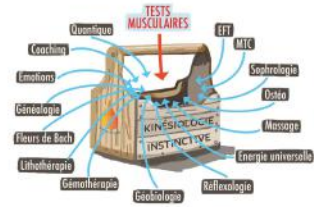
Tout au long de la formation les outils pédagogiques sont utilisés pour favoriser l'apprentissage des stagiaires, en alternance avec des apports en cours magistraux, des jeux





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



d'apprentissage (balles, activités kiné-tactiles, ...), des activités en groupe, ... De nombreux types de supports sont utilisés : écrits, audios, visuels, tactiles...

**CONDITIONS D'ACCUEIL** : capacité de salle et d'accès handicapé

**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE** :

- Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires

**FORMATRICE** : Lucie Pepot Gauthier, Naturopathe, kinésiologue instinctive, enseignante et formatrice

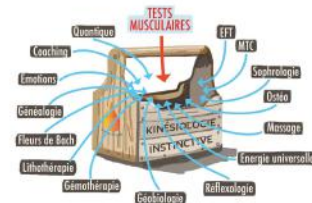


**Numéro d'activité de formation :27210429521**



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### FORMATION : ANATOMIE/ PHYSIOLOGIE

**PUBLIC :** Adultes

**PRÉ-REQUIS :** aucun

**DURÉE :** 8 jours

**LIEU :** LE DOMAINE DES ÉVEILS

**OBJECTIFS PRÉCIS :**

- Comprendre le fonctionnement du corps humain en globalité
- Comprendre comment fonctionne chaque système de manière indépendante
- Savoir repérer quel système est déséquilibré

**PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

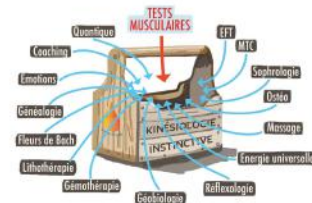
JOUR 1 : Découverte du corps humain	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'anatomie générale</li> <li>• Organisation structurale du vivant</li> <li>• Notion d'homéostasie</li> <li>• Notion de biochimie</li> <li>• Notion de micro-nutriments (lipides, glucides, protéines)</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'atome</li> <li>• La molécule</li> <li>• La cellule</li> <li>• Le tissu</li> </ul>

JOUR 2 : Le système locomoteur et tégumentaire	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système osseux et l'os</li> <li>• Le système musculaire et le muscle</li> <li>• Les différents mouvements</li> <li>• Les pathologies du système locomoteur</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système articulaire</li> <li>• La peau</li> <li>• Les phanères</li> <li>• Le système nerveux cutané</li> <li>• Les pathologies du système tégumentaire</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 3 : Le système cardiovasculaire et respiratoire

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie et physiologie cardiaque</li> <li>Anatomie et physiologie vasculaire</li> <li>Le système sanguin</li> <li>Lecture de prise de sang</li> <li>Les pathologies du système cardiovasculaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie du système respiratoire</li> <li>Physiologie du système respiratoire</li> <li>Interdépendance du système cardiovasculaire et respiratoire</li> <li>Les pathologies du système respiratoire</li> </ul>

### JOUR 4: Le système immunitaire et lymphatique

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le système lymphatique</li> <li>La lymphe</li> <li>Organes lymphoïdes</li> <li>Les pathologies du système lymphatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le système immunitaire</li> <li>Antigène/ anticorps</li> <li>Immunité innée/ immunité acquise</li> <li>L'inflammation</li> <li>Les pathologies du système immunitaire</li> </ul>

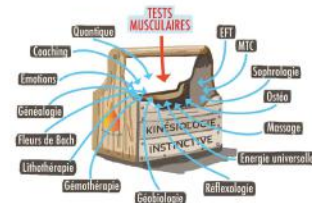
### JOUR 5 : Le système nerveux

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation du système nerveux</li> <li>Le neurone</li> <li>Physiologie du système nerveux</li> <li>Organes du système nerveux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiologie du système nerveux</li> <li>Les émotions</li> <li>La mémoire</li> <li>Les pathologies du système nerveux</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 6 : Le système digestif et urinaire

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie du système digestif</li> <li>Physiologie du système digestif</li> <li>Micro biote digestif</li> <li>Alimentation</li> <li>Pathologie du système digestif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie du système urinaire</li> <li>Physiologie du système urinaire</li> <li>Les différentes eaux</li> <li>Pathologie du système urinaire</li> </ul>

### JOUR 7 : Le système endocrinien et le système reproducteur

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie du système endocrinien</li> <li>Physiologie du système endocrinien</li> <li>Les hormones</li> <li>Pathologie du système endocrinien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'appareil reproducteur féminin</li> <li>L'appareil reproducteur masculin</li> <li>Les pathologies du système reproducteur</li> </ul>

### JOUR 8 : Les 5 sens et les émonctoires

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les yeux, la vue</li> <li>Les oreilles et l'ouïe</li> <li>La langue et le goût</li> <li>Le nez et l'odorat</li> <li>Rappel sur la peau et le toucher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notion de détox, toxémie</li> <li>Les 6 émonctoires</li> <li>Les solutions naturopathiques pour les émonctoires</li> </ul>

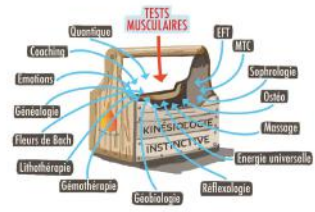
#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Présentation PowerPoint, matériel anatomique, vidéos

#### CONDITION D'ACCUEIL : capacité de salle et d'accès handicapé

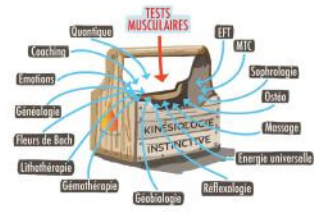
#### MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :

- Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires



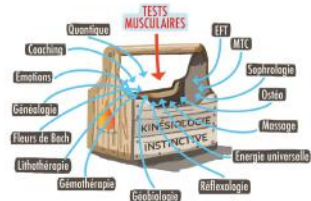
# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



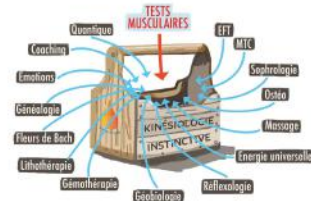
**FORMATRICE** : Julia Champion, infirmière, naturopathe, kinésologue et formatrice.





# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### FORMATION : NATUROPATHIE DU CORPS HUMAIN

**PUBLIC** : tout public qui désire avoir des connaissances théorique et pratique en lien avec leurs activités.

**PRÉ-REQUIS** : Aucun

**DURÉE** : 30h

**LIEU** : le Domaine des éveils

#### OBJECTIFS PRÉCIS :

- ✓ Acquérir des connaissances générales précises sur le corps humain et son fonctionnement
- ✓ Être capable de localiser et nommer les différentes structures du corps en théorie et en pratique

#### PROGRAMME DÉTAILLÉ :

JOUR 1	
<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
1. Organisation du corps humain a) Le corps humain : introduction b) La cellule : unité fondamentale de la vie c) Les tissus : trame vivante	2. Introduction à l'anatomie, la Physiologie

JOUR 2	
<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
3. Les os, les muscles, la peau a) Le système tégumentaire b) Le tissu osseux et les os c) Le squelette d) Les articulations	e) Muscles et tissu musculaire f) Les 7 muscles ➤ PRATIQUE : Membres supérieurs : Sus-épineux, grand rond, deltoïde antérieur, grand pectoral (claviculaire et sternal)



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 3

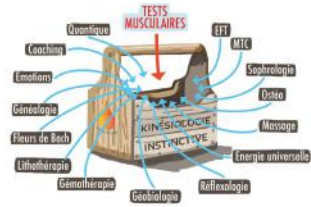
<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
4. Le système nerveux ➤ PRATIQUE : Bassin - Membres inférieurs : quadriceps, psoas	5. Le système digestif

### JOUR 4

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
6. Le système endocrinien 7. Le système circulatoire a) Le sang b) système cardiovasculaire : le cœur et les vaisseaux sanguins	8. Le système lymphatique ➤ PRATIQUE : Membres supérieurs : grand dentelé, sous-scapulaire, grand dorsal, petit rond

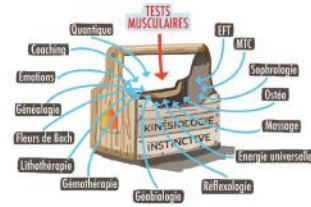
### JOUR 5

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
9. Le système immunitaire 10. Le système respiratoire 11. Le système génital	12. Le système urinaire 13. Équilibre hydrique, électrolytique et acido-basique ➤ PRATIQUE : Bassin - Membres inférieurs : péroniers antérieurs (3ème fibulaire), moyen fessier, tenseur du fascia lata



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

Tout au long de la formation les outils pédagogiques sont utilisés pour favoriser l'apprentissage des stagiaires, en alternance avec des apports en cours magistraux, de la pratique en groupe. De nombreux types de supports sont utilisés : écrits, audios, visuels, tactiles

**CONDITIONS D'ACCUEIL :** capacité de salle et d'accès handicapé

### **MOYENS D'ÉVALUATION ET SUIVI DU STAGIAIRE :**

- ✓ Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- ✓ Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires

### **FORMATEUR :**

**Florian DIAGUE**

**Ostéopathe D.O. exerçant en cabinet libéral à Lyon 4ème**

- Diplômé de l'école d'ISOstéo Lyon en 2016
- Formé aux approches suivantes :

**2023 :** L'ATM et occlusion chez l'enfant – Nicette Sergueef (ostéopathe)

**2022 / 2023 :** Ennéagramme – Muriel Carrupt

**2022 :** Ostéopathie et système cranio-cervico-mandibulaire - Filippo Tobbi (Ostéopathe et Chercheur Italien) - IFCOPS - Lyon

**2018 :** Orthodontie fonctionnelle – Raoul Sanchez (chirurgien-dentiste) et Béatrice Foujols (ostéopathe) - ISOstéo

**2017 :**

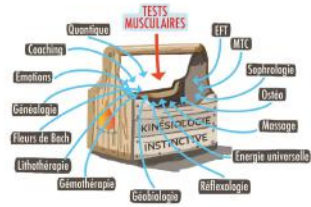
- Suprématie des fascias - Patrick Brun (ostéopathe) – ISOstéo
- Pédiatrie et périnatalité - Elvine Nicod-Haouy (ostéopathe) – ISOstéo
- Posturologie clinique et traitement ostéopathique - Bernard Autet et Jérémy Juen (ostéopathes) - ISOstéo

**2016 :**

- Podologie et posturologie - Hervé Ménard (podologue) – ISOstéo
- Initiation à l'énergétique chinoise - Didier Demars (ostéopathe, praticien en énergétique chinoise) - ISOstéo







# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



## **FORMATION : LA COMMUNICATION AU SERVICE DE LA RELATION**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Le Self-Défense du Langage

### **OBJECTIFS GLOBAUX :**

Développer des compétences psychosociales, dans les domaines du savoir être et vivre ensemble.

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien être mental, en adaptant son comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé dans son sens le plus large, en terme de bien être physique, mental et social. » OMS, 1993

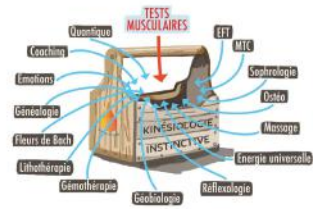
Les compétences Psychosociales regroupent les compétences d'être et relationnelles.

Les compétences d'être : Qualité de présence, ouverture du cœur, attention, perception, acceptation, confiance, justesse de jugement, intégrité, intention claire, équilibre...

Les compétences relationnelles : écoute, expression de soi, bienveillance, assertivité positive, initiative, créativité, justesse d'action, ouverture, fluidité, adaptabilité, coopération, résolution des conflits...

### **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Instaurer un climat favorable au développement des compétences voulues.
- Acquérir la philosophie du Self-Défense du Langage pour la transposer dans les interactions relationnelles quotidiennes.
- Développer de nouvelles aptitudes relationnelles et acquérir de nouveaux réflexes
- Faciliter la sécurité intérieure et la bienveillance dans les interactions.
- Se relier à ses ressources profondes. S'ancrer dans l'espace ressource.
- Faciliter la coopération plutôt que l'opposition
- Mettre en pratique différentes attitudes humaines telles que l'empathie, l'acceptation, la bienveillance, la fraternité, la coopération, l'accueil...
- Développer une écoute active et une expression authentique
- Développer la capacité à ressentir l'état émotionnel de la personne en face de soi.
- Gérer la communication et les relations en étant dans une expérience émotionnelle.
- Conscientiser ses émotions en mettant en mot son état émotionnel de l'instant.
- Communiquer son état émotionnel sans rejeter sur l'autre la responsabilité de ce que l'on ressent.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



- Repérer et interroger l'histoire qu'on se raconte, le point de vue qui crée l'état émotionnel observé.
- Etablir un bilan personnel de ses forces et difficultés relationnelles
- Auto-évaluer son niveau de progression au cours de la formation

### **4 aspects majeurs des qualités humaines à développer :**

**L'état de paix** mène aux capacités de : calme, sérénité, silence, équilibre, acceptation, accueil, écoute, justesse, inspiration, sagesse, transparence...

**L'état d'amour** mène aux capacités de :

Acceptation, accueil, bienveillance, présence, écoute, réceptivité, empathie, compassion, douceur, tendresse, don, générosité, solidarité, dévouement, partage, soutien, respect, tolérance, attention, lien, communauté, fraternité, coopération, union, intimité, complicité, sensibilité, ouverture, rassemblement...

**L'état de joie** mène aux capacités de :

Satisfaction, gaieté, enthousiasme, énergie, spontanéité, attitude positive, créativité, beauté, émerveillement, éveil, humour, excitation, jouissance, jubilation, extase...

**L'état de Puissance** mène aux capacités de :

Confiance, estime de soi, sécurité, compétence, énergie, force, motivation, volonté, dynamisme, persévérance, courage, rayonnement, créativité, autonomie, responsabilité, liberté, fiabilité, intégrité, ordre, efficacité, assurance...

### **LA PÉDAGOGIE :**

L'apprenant est mis en position de partenaire du formateur grâce à une pédagogie active, positive, coopérative, ludique, diversifiée et démonstrative qui fait de lui un acteur de ses apprentissages, reposant sur ses propres motivations, faisant ses propres choix, évaluant lui-même ses résultats.

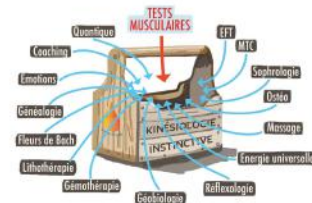
### **Les six principes pédagogiques :**

- Pédagogie active : participative, responsabilisante, intégrante
- Pédagogie positive : soutien, écoute, valorisation
- Pédagogie coopérative : centrée sur le groupe, le relationnel
- Pédagogie diversifiée : multimodale, ouverte, décloisonnée, intégrant les intelligences multiples et respectant les rythmes et talents de chacun.
- Pédagogie ludique : réintroduisant le plaisir comme moteur essentiel de la motivation



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



- Pédagogie démonstrative : démontrer ce qu'on cherche à enseigner, avec cohérence et congruence.

Cela exige du formateur de relâcher la tendance à dire ce qui doit être su et ce qu'il faut faire, plutôt qu'à laisser explorer, accorder un espace de découverte, accorder une liberté de choix, une liberté de mouvement.

Le formateur pose des questions plus qu'il n'offre des réponses, guide la découverte, plus qu'il n'évalue l'assimilation d'un enseignement dispensé. Il écoute, soutient, apprécie et encourage, plus qu'il n'exige l'attention sur ce qu'il cherche à communiquer.

La technique de défense qui sera utilisée s'exercera sur l'attaque et non l'attaquant. L'apprentissage consiste à ne pas confondre le comportement de la personne et la personne elle-même. L'être ou la blessure de l'être.

Utiliser l'énergie de l'attaque, de la provocation, de l'expression, pour la mettre au service de la relation.

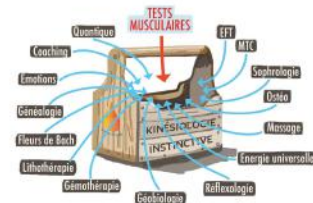
Choisir l'apposition au lieu de l'opposition. L'Apposition consiste à ne pas chercher l'affrontement dans les différences de chacun mais à en favoriser leur mise en commun.

<b>JOUR 1</b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'interroger et échanger sur les facteurs conduisant à des relations de qualités</li> <li>Identifier et constater les habitudes réflexes qui impliquent une réaction émotionnelle instinctive.</li> <li>Définir et examiner les situations relationnelles quotidiennes, positives et problématiques.</li> <li>Mettre en conscience l'importance du centrage et de l'alignement en les pratiquant.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à se reposer et se détendre rapidement pour avoir les ressources suffisantes pour agir avec bienveillance.</li> <li>Identifier les ressources pour désamorcer un conflit.</li> <li>Expérimenter la philosophie du guerrier pacifique</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



JOUR 2	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer son ancrage dans l'instant présent</li> <li>• Développer sur une écoute active avec reformulation</li> <li>• Pratiquer au travers de situations ludiques</li> <li>• S'entraîner aux techniques du questionnement</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents seuils de transformation au sein de l'échange</li> <li>• Nommer le sentiment d'autrui au bon moment</li> <li>• Entraînement au Feedback</li> </ul>

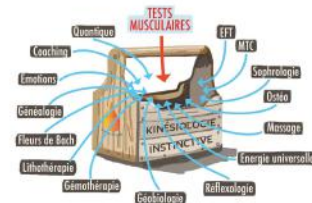
JOUR 3	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un retour sur des situations vécues, ses facilités et points à améliorer.</li> <li>• S'entraîner à stopper l'interaction pendant un temps si on perd le contrôle de soi.</li> <li>• Approfondir son sens de l'écoute en situation émotionnelle.</li> <li>• Renforcer son ancrage avec des techniques de visualisation</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, comprendre et valoriser les différents chemins que peut prendre une relation, et en voir les points positifs</li> <li>• Evaluer son niveau de progression et définir des objectifs pour la suite</li> <li>• Apprendre à sentir plutôt qu'à penser</li> </ul>

JOUR 4	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude et entraînement concernant les situations particulières</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire face à des situations particulières</li> <li>• Développer les nouveaux réflexes par la pratique et la répétition</li> <li>• Se positionner</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



JOUR 5	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en situation collective et individuelle</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation et auto-évaluation par la pratique en situation réelle.</li> <li>Bilan</li> </ul>

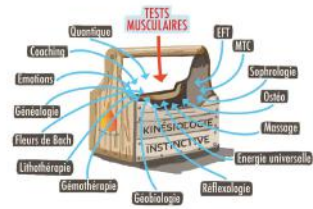
**Auto-évaluation :**

Je tends vers de plus en plus de compétences en m'entraînant !

« La qualité de nos relations fait la qualité de notre vie »

**Sur une échelle de 1 à 10 :**

1. Je suis en capacité d'attention et d'offrir une présence affectueuse
2. Je suis en capacité d'observer sans juger l'autre
3. Je suis en capacité d'avoir le réflexe de questionner le point de vue de l'autre
4. Je suis en capacité d'accueillir les états émotionnels des autres avec patience et compassion
5. Je suis en capacité d'accepter et d'accueillir le point de vue d'autrui différent du mien
6. Je suis en capacité d'écouter l'autre sans l'interrompre
7. Je suis en capacité de traduire ce qui est partagé en sentiments et besoins
8. Je suis en capacité de reformuler
9. Je suis en capacité de ne pas faire une affaire personnelle de ce que me dit l'autre
10. Je suis en capacité de ne pas faire de suppositions sur ce que pense l'autre
11. Je suis en capacité de m'offrir de l'auto-empathie
12. Je suis en capacité d'exprimer devant les autres ma vulnérabilité
13. Je suis en capacité de conscientiser mes propres ressentis et ceux des autres
14. Je suis en capacité d'une certaine auto-régulation, même si d'éventuelles crises peuvent survenir
15. Je suis en capacité de percevoir l'état d'humeur d'autrui
16. Je suis en capacité de me visualiser, réparant mes erreurs
17. Je suis en capacité de me remettre en question.
18. Je suis en capacité de poser mes limites clairement
19. Je suis en capacité de reconnaître que je n'ai pas les moyens
20. Je suis en capacité de poser un stop.
21. Je suis en capacité d'abandonner l'interaction si nécessaire
22. Je suis en capacité d'exprimer mes états émotionnels avec fluidité et acceptation
23. Je suis en capacité de gérer les différends en évitant la violence
24. Je suis en capacité de prendre responsabilité de ce que je vis.
25. Je suis en capacité de gérer les conflits voir d'intervenir comme médiateur dans les conflits des autres
26. Je suis capable de m'auto-évaluer avec discernement



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



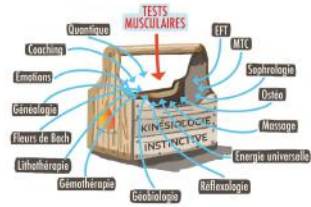
**INTERVANT** : Julien LENOIR

Facilitateur de relations humaines.  
 Créateur et formateur du Self-Défense du Langage pour une communication au service des relations.  
 Auteur du livre : Et si j'étais toi ? Juste un instant !  
 Facilitateur de Biodanza.



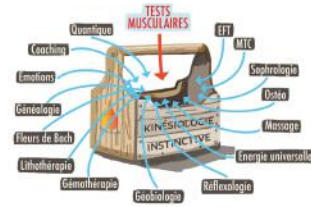
Passionné, depuis plus de 20 ans, par les relations humaines, je développe, transmets et fait expérimenter des pratiques innovantes facilitant des relations harmonieuses avec les autres et soi-même.  
 La qualité de nos relations fait la qualité de notre vie.

Numéro de formateur en attente



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : MÉTHODE RE-KORPS®

#### Cycle 1 et 2

#### MODALITÉS GÉNÉRALES :

**PRÉ-REQUIS :** Aucun

#### PUBLIC VISÉ :

- Cycle 1 - Adultes travaillant (formation complémentaire à leur activité de base) ou souhaitant travailler dans l'accompagnement en utilisant les bases de la méthode RE-KORPS® - posturologie émotionnelle comme lecture émotionnelle de leur client.
- Cycle 2 – Praticien en kinésiologie ou kinésologue certifié souhaitant travailler en utilisant la méthode RE-KORPS® - posturologie émotionnelle comme levier afin de ramener l'équilibre entre corps / esprit.

**Maximum 12 personnes par session.**

#### DURÉE :

- Durée : 8 jours – 64 h soit 2 modules de 3 et 5 jours respectifs.

#### Présentation de la globale de la méthode RE-KORPS® :

La méthode RE-KORPS® est une approche particulière mélangeant plusieurs courants de méthodes.

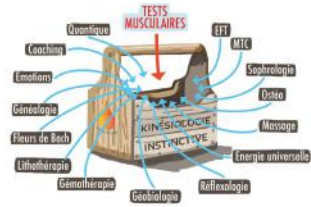
En effet, l'approche mêle trois méthodes majeures : la kinésiologie, l'ostéopathie fluidique et le reboutage tissulaire et vertébral.

Dans la méthode RE-KORPS, la kinésiologie est utilisée avec son outil phare qu'est le test musculaire.

La kinésiologie, via ce test, permet d'identifier l'origine des stress et ce qu'ils soient d'origine structurel, psycho-émotionnel et/ou biochimique ; afin de retrouver *l'équilibre global entre tous les systèmes.*

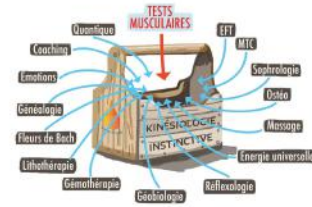
En parallèle de la kinésiologie, l'ostéopathie fluidique, appelée aussi réflexologie crânio-sacrée, est employée. Cette méthode permet de déceler les perturbations ostéopathiques et de les équilibrer afin de retrouver notre propre équilibre.

Enfin, une technique manuelle, le reboutage tissulaire et vertébral permet, par une approche tissulaire réflexe, de lever les sources de stress d'origine ostéoarticulaire.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



En effet, si nous limitons notre compréhension à l'aspect extérieur d'un problème, nous négligeons l'essentiel, à savoir le cerveau centralisateur et gestionnaire d'informations. Corps et psyché sont comparables aux côtés face et pile d'une pièce de monnaie, la tranche représentant l'énergie qui relie l'ensemble. Si une pièce est voilée, il est difficile de la redresser en agissant sur un seul côté. La Méthode RE-KORPS® - posturologie émotionnelle offre la possibilité d'identifier les différents stress (physiques et émotionnels) perturbant l'homéostasie globale afin de retrouver le juste équilibre.

Le principe réside donc dans le fait de traiter la cause d'un trouble physique ou émotionnel en fonction du vécu de la personne. Remonter à cette cause sous-entend remonter au stress qui peut être oublié et enregistré inconsciemment dans le corps ou la psyché de l'individu. Par conséquent, cette somatisation conditionne tous les comportements physiques et émotionnels de la personne.

Le but de la méthode est d'apprendre à observer son client pour mieux comprendre l'équilibre corps / esprit. La méthode RE-KORPS® est une approche de posturologie émotionnelle, permettant in fine d'accompagner son client à performer pour sa santé sur les différents plans qui le composent : physique, mental et émotionnel.

La méthode RE-KORPS® permet de mieux comprendre et appréhender les troubles psychocorporels des clients afin de les accompagner vers de nouveaux RECORDS !

### Critères d'évaluation de cette formation :

- Questionnaire à Choix Multiples à valider pour chaque cycle (1 et 2)
- Pratique évaluée par le formateur : 1 séance d'1/2 heures réalisée lors du cycle 1
- Remise d'un rapport écrit de 2 séances réalisées au cours du cycle à valider (1 et 2)
- Entretien individuel à chaque fin de cycle afin d'évoquer les pistes d'amélioration possible en vue du cycle suivant et de sa future pratique professionnelle.
- A la fin du cycle 2 UNIQUEMENT : pratique évaluée par le formateur sur 1 séance COMPLETE d'une heure, permettant la validation de l'intégralité des notions abordées pendant la formation.

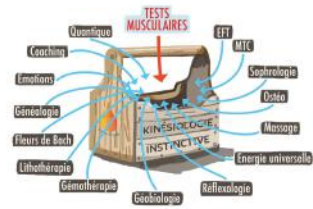
### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

*Prévenir les troubles psychocorporels chez les clients afin d'agir sur les différents aspects qui nous composent ; c'est-à-dire physique, mental et émotionnel :*

#### **Connaître les bases anatomiques du corps humain :**

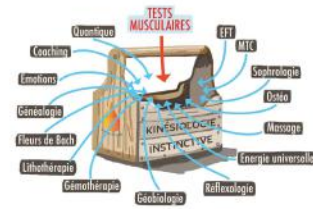
- Savoir différencier et localiser différents systèmes anatomiques du corps humain : osseux, musculaires, tendineux et ligamentaire
- Comprendre le rôle du nerf vague dans la gestion des troubles psychocorporels





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



- Comprendre les bases de la biomécanique et les mouvements associés

### **Connaitre le rôle, le fonctionnement des 6 chaînes musculaires vecteur d'expressions du corps :**

- Localiser et connaitre les différents muscles composant les chaînes musculaires
- Connaitre les « ressources » psycho-émotionnelles des différentes chaînes
- Faire le lien entre chaînes musculaires, muscles et Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC) via les méridiens

### **Connaitre et maîtriser les outils phrase de la méthode RE-KORPS :**

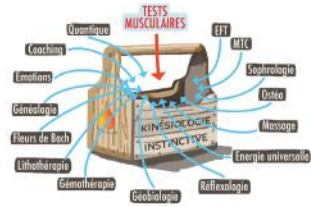
- Comprendre, connaitre et pratiquer le test musculaire, outil kinésiologique.
- Comprendre, connaitre et pratiquer le touché de la méthode RE-KORPS

### **Identifier les « déséquilibres » structurels par une observation posturologique, couplée à une approche psycho-émotionnelle :**

- Apprendre à observer afin de déterminer les différentes chaînes musculaires mises en jeu et les déséquilibres qui en résulte
- Savoir chercher, identifier et verbaliser les émotions en lien avec le ou les déséquilibres associés via un objectif efficient ; le tout en lien avec les observations physiques.
- Savoir identifier et échanger sur le stress et les déséquilibres actuellement manifesté via les informations obtenues par le test musculaire
- Savoir identifier et échanger sur la cause originelle du mal-être dans une posture juste de thérapeute

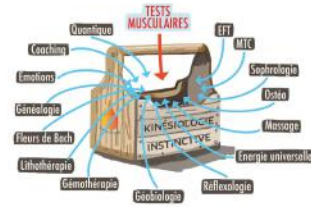
### **Approfondir et maîtriser la méthode RE-KORPS® dans une approche complète et globale :**

- Connaitre les principaux déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés
- Connaitre les principaux déséquilibres structurels inférieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés
- Maîtriser l'intégralité des équilibrations psychocorporelles à effectuer pour ramener l'équilibre chez la personne



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES :

Les journées débuteront à 09h00 et se termineront à 18h00 avec une pause de 1h00 à 1h30, une journée de formation dure 8 heures.

#### 1/ MOYENS TECHNIQUES :

- Support papier et numérique
- Vidéos de démonstrations
- Bibliographie complète (anatomie, physiologie en particulier)
- Sens kinesthésique : moyen d'apprentissage par le sens du toucher directement sur le corps

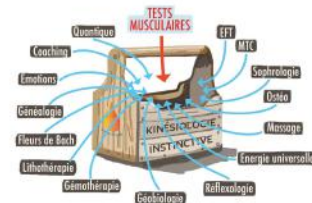
#### 2/ MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Volume théorique de la formation : 50% du temps soit 52,5h
- Volume pratique de la formation : 50% du temps soit 52,5h
- Démonstration de chaque apprentissage par le formateur
- Pratique personnelle, entre et après les modules, est fortement conseillée afin de s'interroger sur des cas concrets en parallèle de la formation



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### CYCLE 1 – APPRENDRE A OBSERVER POUR MIEUX COMPRENDRE L'AUTRE

**PRÉREQUIS** : Aucun

- Public visé : Adultes travaillant (formation complémentaire à leur activité de base) ou souhaitant travailler dans l'accompagnement en utilisant les bases de la méthode RE-KORPS®
- Posturologie émotionnelle comme lecture émotionnelle de leur client.

**DURÉE** : 3 jours

**Déroulé pédagogique – cycle 1 :**

Ce module est une introduction à la formation, nous apprendrons ici les bases anatomiques des différents systèmes du corps humain. Nous aborderons brièvement le rôle et le fonctionnement du nerf vague afin de comprendre son intérêt dans la méthode RE-KORPS®. Nous découvrirons les six chaînes musculaires, vecteur d'expression du corps. Nous commencerons également à comprendre comment des stress anciens peuvent bloquer certaines de nos muscles, actions ou potentiels. Enfin, nous étudierons les portes d'entrées que le corps nous propose par l'observation posturologique de ces 6 chaînes par le biais de la Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC) afin de guider la personne vers un objectif efficient.

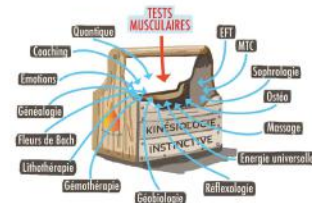
**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :**

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil des participants, présentation de chacun et de l'intervenant via un tour de table, positionnement des règles d'équilibre du stage et des horaires.</li> <li>Présentation de la méthode RE-KORPS® : concept de la méthode avec les différentes sources d'inspirations et présentation spécifique du touché RE-KORPS® (3/b)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des différents systèmes anatomiques du corps : osseux, musculaires, tendineux et ligamentaires (1/a)</li> <li>Apprendre à localiser ses différents systèmes sur le corps par une approche palpatoire (1/a)</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*

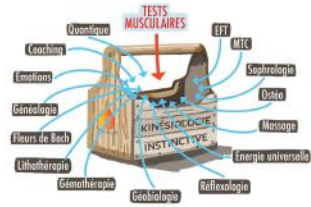


### JOUR 2

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche théorique – Le nerf vague et la bases de la biomécanique du corps humain :</li> <li>Présentation du nerf vague et de ses impacts au niveau physique, émotionnel, mental et social (1/b)</li> <li>Présentation de la biomécanique du corps humain et des mouvements associés (1/c)</li> <li>Mise en pratique – La biomécanique du corps :</li> <li>Apprendre la biomécanique humaine en réalisant tous les mouvements du corps et en observant les amplitudes, postures, raideurs et limites musculo-articulaire (1/c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche théorique – Les 6 chaînes musculaires vecteurs d’expression du corps :</li> <li>Connaitre et localiser les différents muscles principaux des 6 chaînes vecteur d’expression du corps (3/a)</li> <li>Découvrir et apprendre les « ressources » psycho-émotionnelles des différentes chaînes musculaires (3/b)</li> <li>Mise en pratique – Les 6 chaînes musculaires vecteurs d’expression du corps (3/a,b) :</li> <li>Apprendre à observer par binôme de deux participants les différentes chaînes musculaires engagées ainsi que les « ressources » psycho-émotionnelle misent en jeu</li> </ul>

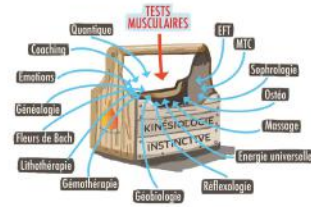
### JOUR 3

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche théorique – Découverte des bases de la Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC) en lien avec la posturologie émotionnelle (3/c, 4/a) :</li> <li>Définition et présentation de la MTC : concept Yin et Yang, les 5 éléments ainsi que les cycles associés</li> <li>Connaitre le lien entre les muscles principaux des différentes chaînes musculaire et leurs méridiens associés.</li> <li>Apprendre, via la méthode RE-KORPS – posturologie émotionnelle, à établir un objectif efficient en prenant en compte la posture et les « ressources » psycho-émotionnelle présente chez son client.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en pratique – Méthode RE-KORPS – posturologie émotionnelle :</li> <li>Mise en pratique en binôme via l’observation globale de la personne (chaînes musculaires activées et « ressources » psycho-émotionnelle associées) afin d’amener son client à comprendre son fonctionnement interne par le biais de sa posture.</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*

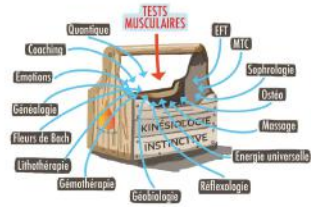


### SYNTHESE et EVALUATION DES ACQUIS

#### Cycle 1

- Questionnaire à Choix Multiples (QCM)
- Pratique évaluée par le formateur : 1 séance d'1/2 heure réalisée lors de la 6<sup>ème</sup> ½ journée.
- Remise d'un rapport écrit sur 2 séances réalisées au cours du cycle 1
- Entretien individuel à la suite du cycle 1 afin d'évoquer les pistes d'amélioration possible en vue du cycle suivant (si praticien en kinésiologie ou kinésologue certifié)

**Notation** : Moyenne égale ou supérieure à 13/20 afin de valider le cycle 1.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



## CYCLE 2 – PASSER DE L'OBSERVATION A L'EQUILIBRATION CORPORELLE

**PRÉ-REQUIS** : avoir validé le cycle 1

**PUBLIC VISÉ** : Praticien en kinésiologie ou kinésologue certifié souhaitant travailler en utilisant la méthode RE-KORPS® - posturologie émotionnelle comme levier afin de ramener l'équilibre entre corps / esprit.

**DURÉE** : 5 jours

### **Déroulé pédagogique – cycle 2 :**

Ce module permettra de découvrir la totalité de la méthode RE-KORPS® dont la clé de voute repose sur son touché si particulier, un touché très puissant couplé à une approche émotionnelle profonde.

Nous découvrirons comment se déroule la prise en charge complète via la méthode RE-KORPS®. Dans une première partie, nous verrons l'approche émotionnelle via la kinésiologie et son test musculaire ; ceci afin de pousser d'avantage la lecture via les 6 chaînes musculaires vecteur d'expression du corps. Puis, dans une seconde partie, nous verrons les différents protocoles permettant de rééquilibrer la posture globale et les maux physiques plus spécifiques.

Enfin, nous verrons aussi la posture que doit avoir le thérapeute qui reçoit un client, que ce soit dans son attitude physique et/ou émotionnelle ainsi que dans sa communication.



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



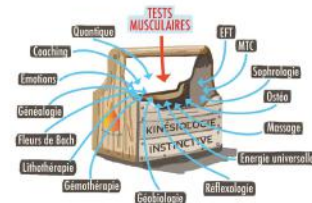
### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Kinésiologie et son test musculaire associé (3/a) :</li> <li>• Revoir le test musculaire et comprendre son intérêt au sein de la méthode RE-KORPS®</li> <li>• Mise en pratique – Orientée sa pratique kinésiologique dans le but de prendre en charge des douleurs d'ordre structurelles (4/b,c,d)</li> <li>• Mise en pratique en binôme afin de chercher, d'identifier et de verbaliser les émotions en lien avec le ou les déséquilibres physiques associés en allant chercher la cause originelle du mal-être physique.</li> <li>• Mise en pratique permettant d'apprendre à échanger sur le stress et les déséquilibres actuellement manifesté via les informations obtenues par le test musculaire.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte du touché de la méthode RE-KORPS® (3/b) :</li> <li>• Découverte du touché de la méthode RE-KORPS®</li> <li>• Connaitre l'impact de ce touché sur le système physiologique via le nerf vague</li> <li>• Mise en pratique – Découverte du touché de la méthode RE-KORPS® (3/b) :</li> <li>• Mise en pratique en binôme afin de pratiquer sur différentes parties du corps</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



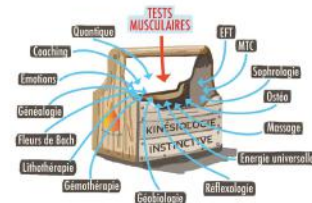
JOUR 2	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/a) :</li> <li>• Connaître les déséquilibres structurels localisés sur le crâne et les protocoles d'équilibration associés (partie 1)</li> <li>• Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme (5/a)</li> <li>• Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration du crâne (partie1)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Les 6 chaînes musculaires vecteurs d'expression du corps :</li> <li>• Connaître et localiser les différents muscles principaux des 6 chaînes vecteur d'expression du corps (3/a)</li> <li>• Découvrir et apprendre les « ressources » psycho-émotionnelles des différentes chaînes musculaires (3/b)</li> <li>• Mise en pratique – Les 6 chaînes musculaires vecteurs d'expression du corps (3/a,b) :</li> <li>• Apprendre à observer par binôme de deux participants les différentes chaînes musculaires engagées ainsi que les « ressources » psycho-émotionnelle misent en jeu</li> </ul>





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



JOUR 3	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/a,) :</li> <li>• Connaitre les déséquilibres structurels localisés sur le tronc et les protocoles d'équilibration associés</li> <li>• (partie 1 – sup. diaphragme)</li>   <li>• Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme (5/a)</li> <li>• Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration du tronc (partie 1 – sup. diaphragme)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels inférieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/b,) :</li> <li>• Connaitre les déséquilibres structurels localisés sur le tronc et les protocoles d'équilibration associés</li> <li>• (partie 2 – inf. diaphragme)</li>   <li>• Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme (5/b)</li> <li>• Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration du tronc (partie 2 – inf. diaphragme)</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit

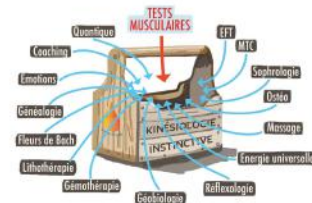


JOUR 4	
<p><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/a) :</li> <li>• Connaitre les déséquilibres structurels localisés sur les membres supérieurs et les protocoles d'équilibration associés (partie 1)</li> <li>• Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme (5/a)</li> <li>• Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration des membres supérieurs (partie1)</li> </ul>	<p><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/a) :</li> <li>• Connaitre les déséquilibres structurels localisés sur les membres supérieurs et les protocoles d'équilibration associés (partie 2)</li> <li>• Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels supérieurs au diaphragme (5/a)</li> <li>• - Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration des membres supérieurs</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



JOUR 5	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Approche théorique – Découverte de la méthode RE-KORPS® : les principaux déséquilibres structurels inférieurs au diaphragme et les protocoles d'équilibration associés (5/b) :</li> <li>Connaitre les déséquilibres structurels localisés sur les membres inférieurs et les protocoles d'équilibration associés</li> <li>Mise en pratique – Apprendre à dérouler les protocoles d'équilibration pour les déséquilibres structurels inférieurs au diaphragme (5/b)</li> <li>Mise en pratique en binôme des protocoles d'équilibration des membres inférieurs</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en pratique – Dérouler une séance suivant la méthode RE-KORPS® en autonomie pendant l'évaluation (5/c,d) :</li> <li>Mise en pratique en binôme de la méthode RE-KORPS® – posturologie émotionnelle : combiné l'approche émotionnelle via l'observation des 6 chaînes musculaires et de la kinésiologie, puis réaliser les protocoles d'équilibration spécifiques ; le tout dans une posture juste de thérapeute</li> </ul>

### EVALUATION GLOBALE - CERTIFICATION

#### Pratiques évaluées par le formateur :

**1 séances d'une heure** réalisée à la fin du cycle 2 sur 10<sup>ème</sup> ½ journée

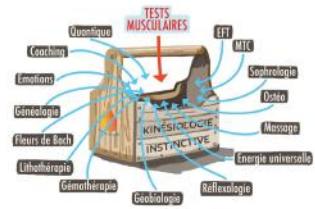
Points évalués lors des 2 séances complètes :

- Connaissance en anatomie humaine – précision du toucher et des points spécifiques
- Conduite de la séance et de la prise en charge du client par rapport à la problématique évoquée
- Pertinence des notions abordées pendant la séance et de la phrase d'objectif
- Réalisation des protocoles d'équilibrations de la méthode RE-KORPS®

#### A la suite, l'évaluation sera complétée par :

- Questionnaire à Choix Multiples (QCM)
- Remise d'un rapport écrit sur 2 séances réalisées au cours du cycle 2
- Entretien individuel à la suite du cycle 2 afin de réaliser le bilan global de la formation.

**Notation :** Moyenne égale ou supérieure à 13/20 afin de valider le cycle 2 de d'obtenir la certification de praticien à la méthode RE-KORPS®



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### **Formatrice :**

Maïlys POLIEN ROUSSEY :

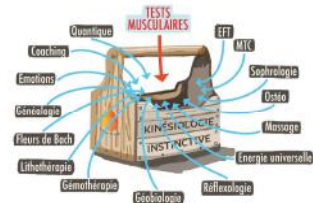
Kinésiologue - Praticienne en ostéopathie fluïdique et reboutage tissulaire / vertébral (approche pour humain et animaux).

Créatrice de la Méthode RE-KORPS® - Posturologie Émotionnelle.





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE* *Pareto Corps Âme Esprit*



## FORMATION : REFLEXES ARCHAÏQUES



**« On regrette rarement d'avoir osé, mais toujours de ne pas avoir essayé »**

Serge Lafrance

Avez-vous entendu parler des Réflexes Archaïques ? Aimeriez-vous les découvrir ou les redécouvrir pour une pratique simple en cabinet ?

Vous êtes kinésologue, thérapeute, professionnel de l'accompagnement ? Vous recherchez un outil supplémentaire facile à intégrer à votre pratique ? Vous êtes en reconversion professionnelle ? Vous vous intéressez simplement aux réflexes archaïques ? Cette formation est faite pour vous.

### **OBJECTIF de LA FORMATION :**

Découvrir 20 Réflexes archaïques et de Vie, leur rôle dans notre vie, dans nos apprentissages, nos émotions, et notre posture.

Apprendre à les observer, à les tester et à les réintégrer par des pratiques simples et douces. Se familiariser avec eux pour une pratique simple et immédiate en cabinet.

### **QU'EST CE QU'UN REFLEXE ARCHAÏQUE ?**

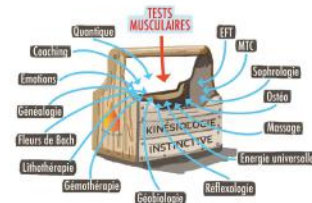
Un réflexe archaïque est mouvement automatique involontaire, caractéristique des [nouveau-nés](#) en réponse à certains [stimuli](#). Leurs intensités varient d'un enfant à l'autre et d'une situation à l'autre. Ils témoignent du bon développement du système nerveux et d'un tonus musculaire satisfaisant. Ils obéissent à un schéma d'intégration séquentiel. Les différentes phases de leur évolution permettent la maturation du système nerveux par une organisation neuronale plus sophistiquée. L'enfant possède alors les fondations nécessaires à son plein épanouissement. La persistance des réflexes au-delà d'un certain âge peut être le signe d'un trouble du développement.

On distingue ainsi les réflexes archaïques, qui nous aident à évoluer et à construire nos apprentissages (disons qu'ils apparaissent pour un apprentissage ou un évènement bien



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



précis) et puis les réflexes dit « De vie » qui eux ne s’inhibent jamais, heureusement ! le réflexe de déglutition, de respiration, d’enracinement..., par exemple.

Ça c’est quand aucun grain de sable ne vient gripper la machine ! c’est donc à partir de là que le praticien réflexe intervient

Parfois, un ou plusieurs reflexes restent actifs, c’est-à-dire qu’ils ne s’inhibent pas et restent présent au lieu de s’intégrer, pouvant causer des troubles divers et variés, comme un parasitage. On va mesurer cette non-intégration sous forme de pourcentage en fonction du degré de maturation des réflexes. On fera un bilan, suivi de visites de contrôle et de séances d’intégration en cabinet. Le suivi portera sur la vérification du pourcentage de maturation desdits réflexes.



### **Pourquoi travailler les réflexes archaïques ?**

Le bon fonctionnement des **réflexes archaïques** est essentiel pour garder une bonne posture, bouger avec aisance, faire face aux différents défis que nous présente la vie (physiquement et émotionnellement) et faire des choix.

La liste des conséquences de réflexes non intégrés est longue et non exhaustive : Bougeotte, Troubles en Dys, TDA/TDAH, énurésie, troubles du comportement, gestion des émotions, colères, troubles alimentaires, élocution, communication, troubles du langage, concentration, lecture, écriture, gestion de son espace personnel, bagarreur, motivation....





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### PRÉ-REQUIS :

Travail d'aide à la personne  
Ouverture d'esprit et curiosité !

### PROGRAMME :

- DECOUVERTE DE 20 REFLEXES : Leur histoire, Leur Rôle, leurs liens avec nos 3 dimensions : Cognitive, émotionnelle et corporelle, leurs effets sur nous.
- TEST DES 20 RÉFLEXES : Observation de chacun d'eux et pratique de test et d'observation par groupe de 2
- TECHNIQUE D'INTÉGRATION : Travail Isométrique (pressions douces) Méthode MNRI®
- TOUS LES MOUVEMENTS ET JEUX A FAIRE A LA MAISON : Mouvements de Brain Gym®, Sacs sensoriels, Remodelages et Bercements, mouvements d'intégration...
- PRACTICUM ET MISES EN SITUATION pour s'entraîner et valider ses acquis...

Thèmes et 5 réflexes associés : **Concentration (troubles scolaires) / apprentissage**

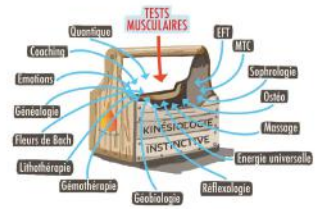
RTL / Galant / RTAC / RTSC / RTOL



Thème et 6 Réflexes associés : **Motivation / Equilibre / créativité**

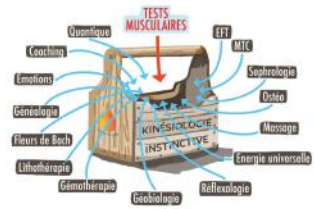
Agrippement palmaire / Equilibre / Enracinement / Gravite / Landau / Reptation





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



Thème et 8 Réflexes associés : **Territoire / Sécurité / Confiance en Soi**

Babinski / Moro / Parachute / Radiation / RPP / Traction / RTP / Visage+babkin



Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration® <http://masgutovamethod.com>

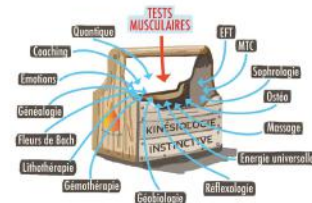
Le programme INPP (Immaturité Neuro-Motrice) : <https://sallygoddardblythe.co.uk/>





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### Apprivoiser ses réflexes archaïques

**PUBLIC :** Parents, enseignant, professionnels de l'accompagnement, Kinésilogues

**PRÉ-REQUIS :** Test musculaire conseillé mais non obligatoire.

**DURÉE :** 5 jours (30 heures mini)

**LIEU :** LE DOMAINE DES ÉVEILS

**OBJECTIF PRÉCIS :**

Acquérir les outils de base de l'observation, test et réintégration des principaux reflexes archaïques, en à l'aide de différentes techniques psycho-corporelles en vue de proposer des séances individuelles en cabinet, sous forme d'un bilan Réflexes qui pourra être suivi d'un programme moteur de réintégration.

Nous observerons chacun des réflexes selon des thématiques Concentration/Sécurité/Territoire/Confiance en soi/Apprentissages...

Programme de réintégration des réflexes inspirés des méthodes de Svetlana Masgutova, (MNRI), Harald Bloomberg (RMTI) Paul Dennison (Brain Gym), Cécilia Koester (Building blocks activities), Sally godard (INPP immaturité neuro-motrice) ....

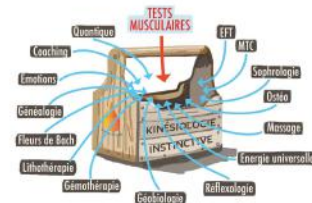
**PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et jeux d'intégration pour le groupe. Présentation du cours sous forme de thématiques.</li> <li>• Qu'es ce qu'un réflexe archaïque ?</li> </ul> <p>CONCENTRATION/APPRENTISSAGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexe Tonique Labyrinthique</li> <li>• Réflexe de Galant</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>CONCENTRATION/APPRENTISSAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexe Tonique asymétrique du Cou</li> <li>• Réflexe tête occulo-labyrinthique</li> <li>• Réflexe tonique symétrique du cou</li> </ul> <p>A chaque réflexe étudié : Observation et techniques de réintégration. Pratique par 2</p>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### JOUR 2

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>CREATIVITE/MOTIVATION/EQUILIBRE Observation et techniques de réintégration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrippement palmaire</li> <li>• Landau</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reptation</li> <li>• Equilibre/enracinement/gravité.</li> <li>• Observation et techniques de réintégration</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>
---	--

### JOUR 3

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>TERRITOIRE/SECURITE/CONFIANCE EN SOI Etude, observation et technique de réintégration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babinski</li> <li>• Moro</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>TERRITOIRE/SECURITE/CONFIANCE EN SOI Etude, observation et technique de réintégration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parachute</li> <li>• Radiation</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>
--	---

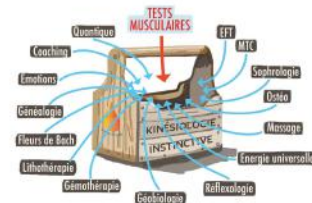
### JOUR 4

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>TERRITOIRE/SECURITE/CONFIANCE EN SOI Etude, observation et technique de réintégration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexe de paralysie par la peur</li> <li>• Réflexe tendineux de protection</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>TERRITOIRE/SECURITE/CONFIANCE EN SOI Etude, observation et technique de réintégration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traction</li> <li>• Visage/Babkin</li> </ul> <p>Pratique par 2</p>
---	--



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



JOUR 5	
<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
Techniques complémentaires de réintégration : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activation axiale</li> <li>• Remodelages mains et pieds</li> <li>• Détente de l'étoile</li> <li>• Différents massage et jeux de sacs de grains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une stratégie et un protocole de soins avec le client.</li> <li>• Mise en pratique : Aller et retour par 2 d'une séance supervisée par l'animateur</li> </ul>

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :** Tout au long de la formation les outils pédagogiques sont utilisés pour favoriser l'apprentissage des stagiaires, en alternance avec des apports en cours magistraux, des jeux d'apprentissage (balles, activités kiné-tactiles,...), des activités en groupe,... De nombreux types de supports sont utilisés : écrits, audios, visuels, tactiles...

**CONDITION D'ACCUEIL :** capacité de salle et d'accès handicapé

**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :**

- Démonstration d'une séance complète devant le formateur

**FORMATRICE :** CHAPTINEL Emmanuelle,

**Présentation :** Enfant, j'étais d'une timidité malade. Terrorisée quand je devais passer au tableau, ce qui donna ensuite une adulte très stressée de réussir un oral, un entretien d'embauche, ou tout autre échange avec autrui. Mère de 3 enfants, et confrontée aux difficultés scolaires de ceux-ci, et notamment à la lourde dyspraxie et dyslexie de mon aîné, j'ai longtemps cherché comment l'aider, en essayant divers outils avec plus ou moins de succès.

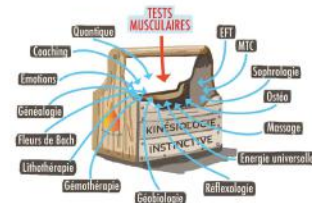


C'est alors qu'en 2013, j'ai découvert la kinésiologie et plus encore, une branche de celle-ci : l'Education Kinesthésique ou kinésiologie éducative que l'on appelle également Brain Gym. C'est au départ pour aider mes enfants que je me suis lancée dans la formation de kinésiologie et spécialisée ensuite dans cette approche éducative du Brain gym, que j'ai complété par un travail sur les réflexes archaïques et l'enseignement de ceux-ci. Aujourd'hui, forte de mon expérience en cabinet, et ayant beaucoup travaillé sur moi-même avec le Brain Gym, j'ai voulu relever le défi de devenir formatrice afin de me « d'aller au-delà » de ma timidité. Depuis 2018, je transmets avec grand plaisir et simplicité ces outils formidables qui ont tant changé ma vie.



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### FORMATION : BIEN -ETRE ANIMALIER MODULE 1

**PUBLIC :** toute personne désirant apprendre à comprendre et aider son animal de compagnie ou ses animaux d'élevage/de travail au quotidien

**PRÉ-REQUIS :** Aucun

**DURÉE :** 5 jours

**LIEU :** LE DOMAINE DES EVEILS

**OBJECTIF PRÉCIS :**

A l'issue du module 1 l'élève devra :

- Connaître les différents modes de communication des animaux et de comprendre les signes de mal-être que ses derniers peuvent envoyer.
- Avoir des connaissances lui permettant d'identifier les problèmes de santé animale nécessitant l'intervention d'un vétérinaire et gérer les problèmes bénins.
- Pouvoir contribuer à renforcer le bien-être des animaux au quotidien

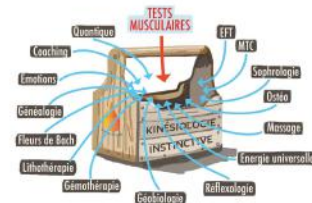
**PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

JOUR 1 comprendre son animal	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <p>Accueil et présentation.</p> <p>L'éthologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition et principe.</li> <li>• Comment nous aide-t-elle à comprendre nos animaux ?</li> </ul> <p>La communication non verbale chez les animaux</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>L'anthropomorphisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>• En quoi cela nuit il au bien-être animal ?</li> </ul> <p>La communication animale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principe</li> <li>• Avantages et inconvénients</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 2 connaitre son animal

<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie générale (cheval)</li> <li>Particularité du chien</li> <li>Particularité du chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie palpatoire sur les animaux</li> <li>Test et palpation sur chien / chat / chevaux</li> </ul>

### JOUR 3 connaitre son animal

<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiologie générale (cheval)</li> <li>Particularité du chien / chat</li> <li>Particularité du ruminant</li> </ul>	Pathologies courantes et bénignes <ul style="list-style-type: none"> <li>Le cheval</li> <li>Le chien / chat</li> </ul>

### JOUR 4 connaitre son animal

<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
Alimentation et nutrition <ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins du cheval /chien /chat.</li> </ul> Lieu de vie – gestion du quotidien <ul style="list-style-type: none"> <li>L’habitat du cheval</li> <li>La vie avec son chien/chat</li> </ul>	La phytothérapie <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition et historique</li> <li>Quelles sont ses limites ?</li> <li>Les différents modes de soin par les plantes</li> <li>Les plantes courantes / dangereuses</li> </ul>

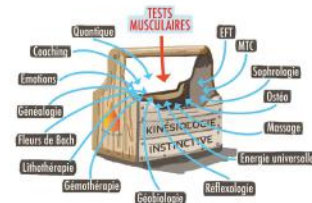
### JOUR 5 aider son animal

<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
Le massage <ul style="list-style-type: none"> <li>Quels sont ses bienfaits sur l’animal ?</li> <li>Différentes techniques</li> <li>Pratique</li> </ul>	Le stretching postural <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu’est-ce que c’est ?</li> <li>Apprentissage du protocole</li> <li>Pratique</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### FORMATION : BIEN-ETRE ANIMALIER MODULE 2

**PUBLIC** : toute personne désirant apprendre à comprendre et aider son animal de compagnie ou ses animaux d'élevage/de travail au quotidien

**PRÉ-REQUIS** : Avoir participé au module 1 en bien-être animalier

**DURÉE** : 5 jours

**LIEU** : LE DOMAINE DES EVEILS

**OBJECTIF PRÉCIS :**

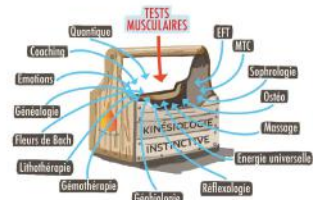
A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

- Identifier le mal-être physique du mal-être émotionnel chez l'animal
- Avoir une lecture physique, en première intention, des problèmes rencontrés avec son animal et pouvoir y remédier par les outils abordés en cours.

**PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

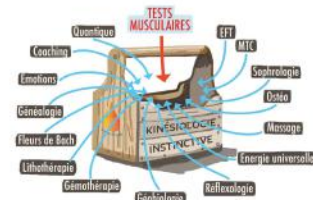
JOUR 1 Connaitre son animal	
<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
Fonctionnement et gestion du stress chez l'animal <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'où vient le stress chez les animaux ?</li> <li>• Quelles actions a-t-il sur nos animaux ?</li> <li>• Comment le prévenir.</li> </ul>	La douleur chez l'animal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son fonctionnement</li> <li>• La différence avec l'homme</li> </ul>

JOUR 2 Aider son animal	
<b><u>Matin</u> :</b>	<b><u>Après-midi</u> :</b>
Ecoute viscérale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel anatomique et notion de mobilité/motilité</li> <li>• Mise en pratique sur les animaux</li> </ul>	Le massage reflexe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment fonctionne-t-il ?</li> <li>• Technique et protocole</li> <li>• Mise en pratique</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### JOUR 3 Aider son animal

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
Technique des fascias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de fascia</li> <li>• Fonctionnement des fascias</li> <li>• Technique et protocole</li> </ul>	Mise en pratique

### JOUR 4 Aider son animal

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
Technique cranio-sacrée <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le « cranio-sacré » ?</li> <li>• Notion de MRP</li> <li>• Différents techniques et écoutes</li> </ul>	Mise en pratique

### JOUR 5 Aider son animal

<u>Matin :</u>	<u>Après-midi :</u>
Le soin énergétique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents systèmes énergétiques du corps</li> <li>• Notion d'énergie chez les animaux</li> </ul>	Le soin énergétique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes techniques et protocoles</li> <li>• Mise en pratique</li> </ul>

#### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

La partie théorique se fait en salle de cours avec support informatique, photos, vidéos et échanges avec les stagiaires.

La partie pratique se fait pour partie entre stagiaires pour l'apprentissage du toucher et de l'écoute avec des moyens ludiques de mise en situation. Pour l'autre partie au contact des animaux, chiens, chats, chevaux pour apprendre les différents protocoles d'approche, d'écoute et de soin.

**CONDITION D'ACCUEIL :** capacité de salle et d'accès handicapé.

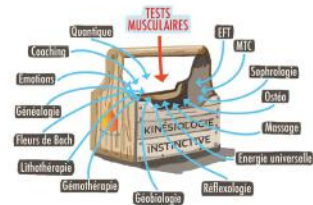
#### **MOYEN D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :**

- Évaluation écrite par QCM sur les connaissances théoriques des stagiaires
- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*

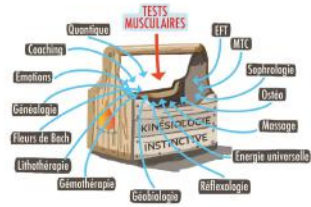


pratiques des stagiaires

**FORMATRICE** : Estelle ROBLIN, thérapeute animalière, diplômée de l'école d'ostéopathie animalière JM Boudard.







# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : ÉVEIL À NOTRE VRAI SOI

**PUBLIC** : Adultes

**PRÉ-REQUIS** : AUCUN

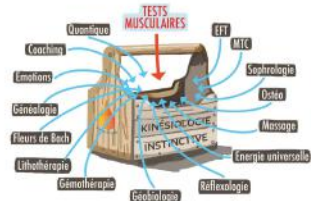
**DURÉE** : 5 JOURS

**LIEU** : LE DOMAINE DES ÉVEILS

#### **OBJECTIFS PRÉCIS :**

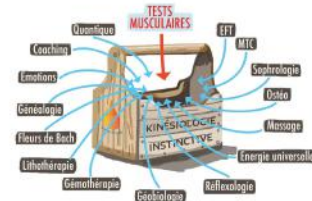
Le stagiaire sera capable :

- d'équilibrer organes et plexus par la bio-kinésiologie.
- d'identifier pathos et édos à travers les méthodes de : Boris Cyrulnik, Frank Lopvet, David Kean.
- de s'appuyer sur deux types de méditations et deux types de formes gestuelles pour équilibrer ses systèmes corporels et mentaux.
- De s'approprier, les dernières découvertes scientifiques sur : la nature de l'humain, les méridiens, les plexus, les grands Méridiens, la nouvelle vision du fonctionnement des cerveaux, la notion d'onde de forme (Rynga).
- d'avoir une vision concrète du contenu psychanalytique du bouddhisme Mahayana.
- d'avoir une vision concrète de la philosophie taoïste qui soutient elle aussi la kinésiologie.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### PROGRAMME DÉTAILLÉ :

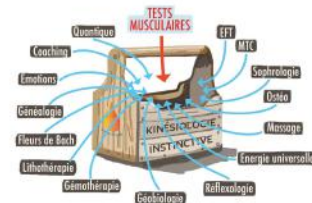
JOUR 1 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de la souffrance de l'homme</li> <li>• Vision Bouddhiste Grand Véhicule</li> <li>• Les limites de la communication ex :paranoïa et désir d'être aimé</li> <li>• La coloration de notre univers</li> <li>• Pratique de la forme Energétique AMERINDIENNE (40mn)</li> <li>• La notion de déni</li> <li>• La notion de pathos</li> <li>• La notion d'Edos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation renforcement énergétique Ifumi</li> <li>• Pratique Zen des moines Yamabushi (30 mn)</li> <li>• Travail des sons chakrique</li> <li>• Chant associé des 7 Plexus (30 mn)</li> <li>• Nous créons notre vie et nos difficultés</li> <li>• Bouddhisme Grand véhicule</li> <li>• Franck Lopvet</li> <li>• Karma et Dharma</li> <li>• Amour, l'inversion des Pathos</li> <li>• S'interroger sur nos attentes Davide Keane</li> <li>• Méditation des mudras, par les sons sacrés (45 MN)</li> <li>• Structurel, énergétique, émotionnel, reliance au Monde</li> </ul>

JOUR 2 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prophéties des sagesse ancestrales Amérindienne Hindouistes Égyptiennes</li> <li>• Conscience nouvelle</li> <li>• Synchrétisme</li> <li>• Contacter les animaux et le vivant</li> <li>• VIPASANA Méditation Bouddhiste (35mn)</li> <li>• Ce que nous dit la science moderne de l'homme</li> <li>• POPP : Découverte des micro-photons, et ainsi des méridiens et plexus</li> <li>• La conscience est un phénomène d'ordre global</li> <li>• Lecture planche Einstein et Lao TSEU</li> <li>• Jahn : nous aurions la capacité de projeter notre propre cohérence dans</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement énergétique par Ifumi : Travail de groupe debout. Mouvement chanté circulaire répété sur tous les plans</li> <li>• Par les clés : pratique de dégagement corporel après prise de contact corporel</li> <li>• Méditation taoïste du feu descente du centre émotionnel travail sur le vaisseau conception V c 17, V c 19 alliés au travail énergétique par nos mains sur notre thorax</li> <li>• Le stress et le corps le rôle du rein, cortex surrénal, médula surrénale</li> <li>• Le rein interfaces de la gestion du stress pour le corps</li> <li>• Le rein gestionnaire la polarité du corps</li> <li>• Rétablissement de la polarité</li> </ul>



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



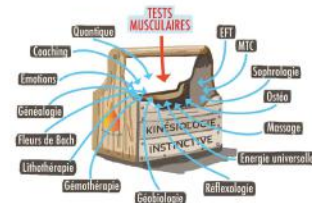
<p>notre milieu ambiant. Nous pourrions créer l'ordre ceux qui présenteraient un degré de pouvoir inimaginable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheldrake : le développement de la cellule de l'homme par l'échange photonique</li> <li>• L'existence des champs morphiques</li> <li>• Dépassement du paradigme de la matière</li> <li>• HALL notre future par la découverte du vide Quantique</li> <li>• Notre vrai soi l'onde de forme, Rygpa</li> <li>• Rapport au bouddhisme du Grand véhicule</li> <li>• Le livre de la vie et de la mort</li> <li>• Pratique de la forme énergétique (35mn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inversion : comment la gestion de l'inversion peut pour Barton nous amener à avoir des résultats deux fois supérieurs dans nos rééquilibrages</li> <li>• Comment gérer l'inversion pendant les séances</li> <li>• Comment gérer l'inversion dans nos vies</li> <li>• Le rééquilibrage global comme début de séance : méthodes Jhin Si Do mise en œuvre pratique du triple rééquilibrage émotionnel neuro lymphatique neurovasculaires</li> <li>• L'objet est en début de séance d'avoir un contact global permettant d'ancrer la personne allongée et de l'amener à un niveau de détente et de proprioception permettant un travail plus profond.</li> <li>• Ce qui sortira de la séance comme point à Équilibrer, sera plus fondamentale et principal.</li> </ul>
--	---

JOUR 3 :	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méditation des trois soleils, méditation Vipasana (40mn)</li> <li>• Pourquoi étudier les sagesses ancestrales d'où vient la kinésiologie ce que nous dit le Docteur John THIE (Manuel un, touch for health)</li> <li>• la pensée bouddhiste : s'émanciper de la souffrance s'émanciper de l'ignorance bouddha le premier des psychanalystes</li> <li>• La pensée taoïste : étude des élémentaux :</li> </ul> <p>1) Eau, Bois, Feu, Terre, Métal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leur rôle dans notre vie</li> <li>• Leur incidence dans notre corps</li> </ul> <p>2) Etude des cycles Chen ,ko, et troisième cycle</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>1)-pratique de la forme taoïste (45 mn)</p> <p>2)-travail sur les organes méthodes JIN SI DO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et biokinésiologie.</li> <li>• Soit un complément du TOUCH FOR HEALTH, par une voie directe pour traiter équilibrer les organes</li> <li>• Les trois verres</li> <li>• Les quatres rééquilibrages acupression</li> <li>• Mantra</li> <li>• Conception</li> <li>• Émotions</li> <li>• Déterminer prioritaire ou super prioritaire</li> <li>• Rentrer l'émotion en Point L A N par le méridien attaque</li> <li>• Vérifier si cela a permis de rééquilibrer tous les autres organes qui ne tenaient pas</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les cycles s'enchaînent, comment ils sont une tentative d'explication du monde aussi bien pour une journée, que pour une histoire d'amour ou pour le mouvement des planètes. Comment cheminons-nous, dans ces cycle d'éléments en éléments.</li> <li>• Mouvement d'équilibre Ki Kong</li> </ul> <p>3)-Time, place, opportunité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rien n'est concevable en dehors d'une situation donnée</li> <li>• M d'équilibre Ki Kong</li> </ul> <p>4)-Au lieu de s'affronter dans la logique, allons voyager dans le postulat de l'autre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mouvement d'équilibre Ki Kong</li> </ul>	<p>3)Vision globale de l'être</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vide à la matière</li> <li>• Du centre de notre être matériel à la reliance du cosmos et des huit méridiens merveilleux</li> <li>• La vision d'Einstein et du cosmonaute</li> <li>• Les champs morphiques</li> <li>• Nassim Aramein</li> <li>• Pratique du rééquilibrage global préalable puis mise en œuvre du soin sur les organes avec utilisation des quatre rééquilibrages, et mise en point LAN (par groupe de deux (1H15))</li> </ul>
---	--

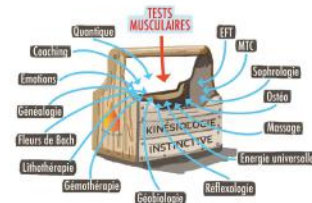
<b>JOUR 4 :</b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrage des plexus nerveux ou Chakras</li> </ul> <p>1)Méditation des cinq mudras : structurel (50mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Énergétique, méridiens chakras émotionnel</li> <li>• Polarité reliance des huit méridiens merveilleux</li> </ul> <p>2) localisation des 10 centres d'énergie</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <p>1) la psychanalyse de David KEAN : tentons de nous définir par nos frustrations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La frustration provient d'une attente insatisfaite de quelle attente</li> <li>• est-ce que cette attente nous appartient (DHARMA) ou au contraire est-elle déterminée ou installée par mimétisme (karma).</li> </ul> <p>2) la psychanalyse de Boris Cyrulnic :</p>





# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### 3) Présentation des Huit Méridiens Merveilleux

-Équilibrage des Méridiens Conception et Gouverneur par leur pou respectif

- Exemple d'équilibrage pour le grand méridien Conception
- Méthode de test : deltoïde antérieur
- Équilibrage : massage du deltoïde antérieur partant de l'extérieur depuis en dessous la clavicule jusqu'au haut du bras réflexe spinal : d 6
- Point-clé : sept poumon
- .Neurovasculaire : sur l'os pariétal au-dessus de l'oreille gauche uniquement
- Neuro lymphatique antérieur raglan, pointe intérieure de l'omoplate gauche, haut de la hanche droite,
- Traitement de l'émotion : positive acceptée négatives délaissées
- Exercice du mouvement du Qi Gong de rétablissement du conception
- Mise en œuvre de l'exercice biokinétique
- Nous terminerons par un test de la glande pinéale et des colons ascendants transverses, qui devraient tester positif.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

**CONDITIONS D'ACCUEIL :** capacité de salle et d'accès handicapé

**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :**

**FORMATEUR :** Hubert BOUTELOUP

**Numéro d'activité de formation : non communiqué**

Comme une poignée de main, je vous raconte ma vie pour qu'elle rencontre la vôtre.

Une enfance heureuse, avec deux parents aimants mais très peu présents. Cette belle liberté a cédé la place à une éducation stricte quand mon grand-père polytechnicien et taoïste est venu vivre à mes côtés à l'âge de huit ans.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



Il m'a amené à aimer la science, ainsi que les sagesses ancestrales, mais à les considérer pour ce qu'elles sont, la confirmation de nos intuitions les plus profondes.

Il m'a enseigné que la conduite de notre vie nous échappait en grande partie, et qu'il fallait s'éveiller pour vraiment la conduire et se découvrir.

Le travail sur la spiritualité Bouddhiste a commencé très tôt avec de multiples voyages.

La pensée Taoïste s'est construite en pratiquant le Tai-chi avec l'école Jin si do de Maître Tran.

Des études de psychanalyse, de droit, et d'éthologie, m'ont amené à mêler trois activités, à savoir :

- la profession d'avocat (gérer les conflits pour aboutir à l'harmonie).
- la pratique de l'éthologie (faire se rencontrer l'homme et l'animal pour qu'ils se découvrent l'un l'autre).
- la mise en œuvre et l'apprentissage de soins énergétiques.

Un tiers de cette vie était occupé par l'avocat qui vivait sur un bateau à Paris proche du tribunal, l'éthologue vivait l'autre tiers dans la nature au milieu du troupeau de chevaux libres en Sarthe, le troisième permettait au soignant de se former en parcourant le monde et de soigner également les hommes, que rencontrait l'avocat et l'éthologue.

Cette vie était riche et multiple et j'avais le bonheur de la partager avec mes deux filles.

Puis vint l'âge adulte, 50 ans, où je me fixais heureux à la fois près de la forêt et de la mer, et où je me mariais avec une seule femme.

Les stages énergétiques que je menais sont devenus réguliers et ma compagne a créé une école de kinésiologie au milieu des chevaux, les mêmes qui étaient à mes côtés depuis près de 30 ans.

Mes voyages ont continué mais se sont espacés, et, vient enfin le temps de vous rencontrer et de transmettre.

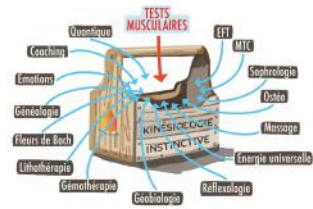
Hubert Bouteloup travaille à l'élaboration d'une spiritualité qui rassemble les philosophies ancestrales, en ce qu'elles rejoignent les découvertes scientifiques les plus récentes.

Le souhait, est de remonter à la source pour découvrir une fontaine nouvelle, qui nous permette en intégrant les cultures anciennes et les visions modernes de transcender notre vision occidentale.

Il ne s'agit pas de devenir bouddhiste taoïste ou amérindien, mais seulement d'être un citoyen éclairé du XXI<sup>e</sup> siècle.

Les initiations au bouddhisme, au taoïsme ont été menées sur plusieurs années. Des découvertes parallèles, ont été réalisées, pour l'hindouisme en Inde, pour le shintoïsme au Japon avec les moines Yamabouchi, le travail sur la culture amérindienne a fait l'objet d'une initiation de quatre années s'achevant au Canada par un diplôme de praticien Chamanique.

La culture animiste Africaine a été étudiée, pendant les premières années d'exercice de la profession d'avocat au Sénégal.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



Le diplôme de la profession d'avocat a été délivré en 1986 à la cour d'appel de Versailles, les études de psychanalyse ont été menées dans le même temps à la faculté de Paris. Un enseignement du Thaï Chi et du Kung Fu, a été effectué pendant plusieurs années à l'église américaine de Paris dans le cadre de l'école du tigre volant, suivi ensuite à l'école militaire de Paris aux Invalides.

Le diplôme d'éthologue résulte du travail d'une année effectuée à l'école d'Élisabeth de Corbigny, pour la délivrance du brevet d'État.

La kinésiologie lui a été enseignée par sa compagne Angéline Bouteloup, et complétée par l'enseignement d'Alfred Manuel pour l'ontologie kinésiologie, de Max Albert Mio pour le cranio sacré et le PKP, avec le concours d'élèves de Wayne W. Topping pour la bio kinésiologie Wellness Kinesiology.

Appliquant l'enseignement du Tao, toutes ces périodes étaient entrecoupées, de périodes d'initiation dans la nature, de partage avec les chevaux, et de parcours des océans.

L'éclectique n'a pas la performance du spécialiste, mais il recherche une vision plus complète et plus globale.

Hubert Bouteloup aspire à la légèreté.

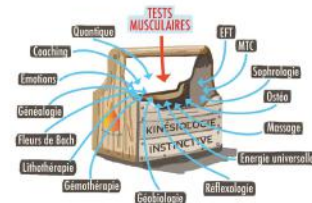
Plus simplement il a fait le vœu, comme le taoïste Tanluan, de n'obtenir l'éveil que dans le but de délivrer les autres de la souffrance, pour nous mener tous au bonheur et à la joie.





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : MANUPUNCTURE (Traitement non médicamenteux et non intrusif de la douleur)

Prendre sa santé en main : un slogan, un jeu de mot, mais surtout une réalité thérapeutique permettant d'acquérir rapidement une certaine autonomie dans la prévention de la maladie pour soi et son entourage, et la correction de déséquilibres, dans une vision centrée sur la personne et le respect de notre relation aux autres et au monde.

La Manupuncture, discipline holistique, établit une carte très détaillée de la correspondance du corps sur la main. Les désordres énergétiques sont perçus et corrigés sur la main toujours disponible et sans zone dangereuse, en stimulant les points et les méridiens, avec différents outils non intrusifs (métal, laser, aimants, moxa...). Utilisée par plusieurs millions de personnes, enseignée en université, elle repose sur les principes de la médecine traditionnelle chinoise, en particulier ceux de l'acupuncture.

D'une remarquable efficacité vérifiable très rapidement, elle est facile à apprendre et à pratiquer et donne à chacun la possibilité d'être le moteur de son bien-être.

La Manupuncture est maintenant aussi utilisée à l'hôpital, dans le cadre de la « prise en charge non médicamenteuse de la douleur ».

S'inscrivant directement dans l'héritage de l'approche énergétique chinoise millénaire, la Manupuncture coréenne permet d'établir un autre rapport avec soi, d'être plus facilement à l'écoute des résonances de son corps et d'intervenir rapidement, en cas de difficulté, à l'aide d'une technique naturelle sur soi et les autres.

En décidant d'être acteur et non plus consommateur, on mobilise des ressources qui nous permettent de nous délivrer du poids de la douleur, du stress et du mal-être.

On ouvre ainsi la porte à son plein épanouissement sur tous les plans : physique, émotionnel, mental, social et spirituel.

**PUBLIC** : Tout public

**PRÉ-REQUIS** : Aucun

**DURÉE** : 42h (3 x 2 jours [avec un mois d'intervalle minimum])

**LIEU** : Le Domaine des Éveils

**OBJECTIFS PRÉCIS** :

- Correspondance du corps sur la main



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



- Présentation et utilisation du matériel
- Diagnostic
- Correspondance des micro-méridiens
- Traitement douleur

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Support papier
- 3D
- PowerPoint
- TP
- Exercices en plénière

### CONDITIONS D'ACCUEIL : Capacité de salle et d'accès handicapé

### MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :

- Travaux Pratiques en continu
- Exercices de cas, demandés entre deux sessions (entre 2 ème et 3 ème jour et 4ème et 5ème jour)
- Évaluation écrite (le dernier jour) sur les connaissances théoriques et pratiques des stagiaires

### PROGRAMME DÉTAILLÉ :

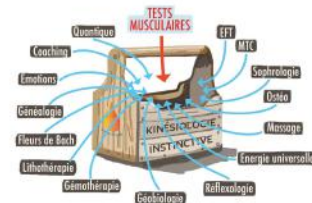
JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation</li> <li>- Relation corps / main</li> <li>- Application côté gauche / droit de la main</li> <li>- TP</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energétique chinoise</li> <li>- Explication matériel</li> <li>- Utilisation matériel</li> <li>- TP</li> </ul>

JOUR 2	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision de la veille</li> <li>- Expression de la douleur</li> <li>- Spécificité des points Mu</li> <li>- Repérage des points Mu sur la main</li> <li>- TP</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage des points Mu sur le corps</li> <li>- Recherche de douleur point Mu</li> <li>- Comment enlever la douleur trouvée</li> <li>- TP</li> </ul>



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### JOUR 3

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction en plénière des exercices de cas</li> <li>- Les différents troubles</li> <li>- Où et comment trouver les déséquilibres</li> <li>- TP</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principe du Yin Yang</li> <li>- Notion des méridiens et des micro-méridiens</li> <li>- Repérage des micro-méridiens</li> <li>- TP</li> </ul>
--	---

### JOUR 4

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision et complément des micro-méridiens</li> <li>- Présentation et travail avec différents matériels</li> <li>- TP</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de détails entre le corps et la main</li> <li>- Notion de rééquilibrage énergétique</li> <li>- Explication des points spécifiques au rééquilibrage</li> <li>- TP</li> </ul>
--	---

### JOUR 5

<p style="text-align: center;"><b><u>Matin</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction en plénière des exercices de cas</li> <li>- Apprentissage et repérage des points spécifiques au rééquilibrage</li> <li>- TP</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité d'autres points</li> <li>- Cas pratique en plénière</li> <li>- Différentes façons de rééquilibrage</li> <li>- TP</li> </ul>
---	--

**FORMATEUR : Marc Bonelli**

- Enseignant de Français Langue Étrangère
- Éducateur Sportif
- Enseignant d'Arts Martiaux Chinois (Kung Fu [diplômé du monastère de Shaolin et 6<sup>ème</sup> duan de la Fédération Française de Karaté et Arts Martiaux Affinitaires] ; Tai Ji Quan ; Qi Gong ;
- Tir à l'arc instinctif)
- Praticien et formateur en Manupuncture au CHU de Dijon

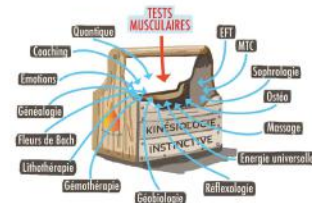


**NUMÉRO DE FORMATEUR : En cours**



# École de KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE

## Pareto Corps Âme Esprit



### FORMATION : INSTALLATION PROFESSIONNELLE

**PUBLIC** : Etudiant en formation

**PRÉ-REQUIS** : Aucun

**DURÉE** : 1 jour

**LIEU** : LE DOMAINE DES EVEILS

**OBJECTIFS PRÉCIS** :

- Connaître toutes les conditions d'installation d'un cabinet de thérapeute
- Connaître ses droits et devoirs en tant que thérapeute en France
- Déterminer le cadre légal de l'installation en cabinet

**PROGRAMME DÉTAILLÉ**:

JOUR 1	
<b>Matin :</b>	<b>Après-midi :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les obligations légales</li> <li>- Choisir son statut et les démarches administratives</li> <li>- Le vocabulaire adéquat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'atelier</li> <li>- Création de partenariat</li> <li>- Le site internet et le référencement</li> </ul>

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES** :

Cours magistraux illustré d'exemples

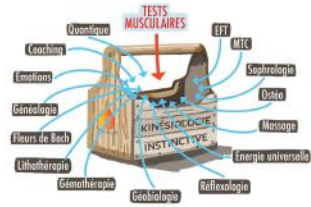
**CONDITIONS D'ACCUEIL** : capacité de salle et d'accès handicapé

**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE** :

- Évaluation au fur et à mesure du déroulé de la formation sur les acquisitions pratiques des stagiaires

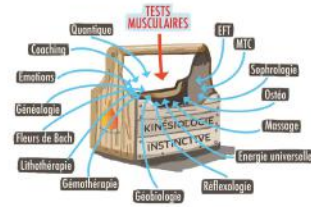
**FORMATRICE** : Julia Champion, infirmière, naturopathe, kinésologue et formatrice.





# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### FORMATION : INSTALLATION PROFESSIONNELLE

**PRÉ-REQUIS** : Aucun

**PUBLIC** : Etudiant en formation souhaitant créer son entreprise dans le domaine de l'accompagnement holistique afin de respecter le cadre légal associé à la création de son cabinet en tant que thérapeute.

**Maximum 20 personnes par session.**

**DURÉE** : 1 jour – 8h.

**LIEU** : Le Domaine des Éveils

#### **OBJECTIFS PRÉCIS** :

Module permettant de connaître la législation actuelle concernant la création d'un cabinet en tant que thérapeute sur le territoire français.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION** :

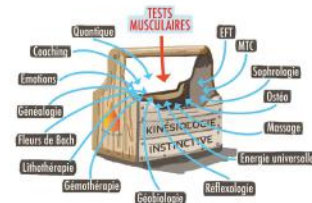
**Installer son cabinet en France en connaissant et respectant les réglementations associées :**

- Connaître et appliquer les réglementations concernant l'affichage en cabinet :
  - Affichage obligatoire en salle d'attente
  - Affichage obligatoire en salle de consultation
  - Particularité des cabinets partagés : savoir comment gérer l'affichage à plusieurs et quoi afficher
  - La gestion des affichages sur le long terme
- Connaître et appliquer les réglementations concernant les données personnelles :
  - Réglementations liées aux données personnelles
  - Gestion et application dans la pratique au quotidien (formulaire de gestion données personnelles)
  - Conserver, stocker les données des clients à la suite des séances réalisées (papier VS numérique)
- Une bonne gestion d'entreprise, la clé pour un cabinet efficient :
  - Connaître les différents moyens permettant la gestion d'entreprise au quotidien (facture, recette, bilan, prévisionnel, saisonnalité d'activité, livre de recette...)
  - Adapter le stockage des différentes informations en vue d'un contrôle par les autorités
  - Connaître les réglementations légales en vue d'un contrôle par les autorités
  - La gestion d'entreprise et les assurances obligatoires liées à l'activité de thérapeute (RC pro, PJ et médiation)
  - Local : les différents baux, les normes et les taxes associées (CFE)
- Protéger et cadrer sa pratique professionnelle :
  - Définir et créer sa charte professionnelle afin de cadrer sa pratique



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



Connaître le rôle et l'intérêt d'un contrat de prestation  
 Sensibiliser à l'intérêt d'une supervision pour préserver sa neutralité et sa justesse dans sa pratique.  
 Sensibiliser le thérapeute à assurer sa propre sécurité (prévoyance)

- Dynamiser son cabinet grâce à différentes actions et financements :
  - Créer son concept – clé de voute pour un cabinet viable (offre, cible, prix) et y réfléchir
  - Savoir présenter son activité afin de collaborer avec d'autres thérapeutes : découvrir l'intérêt d'un travail pluridisciplinaire
  - Connaître les financements publics possibles (type PRE) pour dynamiser son activité
  - Dynamiser son activité par le digital : site internet, réseaux sociaux et connaître les règles associées
  - Connaître les règles associées au marketing et communication : carte de vite, flyer

### **PROGRAMME DÉTAILLÉ :**

JOUR 1	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des participants, présentation de chacun et de l'intervenant via un tour de table, positionnement des règles d'équilibre du stage et des horaires.</li> <li>- Connaître et appliquer les réglementations concernant l'affichage en cabinet</li> <li>- Connaître et appliquer les réglementations concernant les données personnelles</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après-midi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une bonne gestion d'entreprise, la clé pour un cabinet efficient</li> <li>- Protéger et cadrer sa pratique professionnelle</li> <li>- Dynamiser son cabinet grâce à différentes actions et financements</li> </ul>

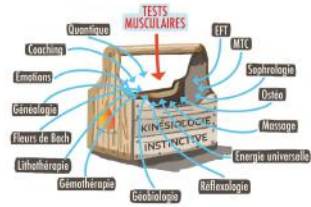
### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- Volume théorique de la formation : 100% du temps soit 8h.
- Temps d'échange avec des retours d'expériences (questions – réponses)

**CONDITIONS D'ACCUEIL :** capacité de salle et d'accès handicapé

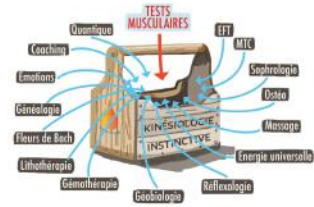
**MOYENS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DU STAGIAIRE :** Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

**NOTATION :** Moyenne égale ou supérieure à 13/20 afin de valider le cycle.



# École de *KINÉSIOLOGIE INSTINCTIVE*

## *Pareto Corps Âme Esprit*



### **FORMATRICE :**

Maïlys POLIEN ROUSSEY :

Kinésologue - Praticienne en ostéopathie fluïdique et reboutage tissulaire / vertébral (approche pour humain et animaux).

Créatrice de la Méthode RE-KORPS® - Posturologie Émotionnelle.

